

SARI

Catur Endah Lestari, 2010. *Peningkatan interaksi pembelajaran dan hasil belajar dengan strategi pembelajaran everyone is a teacher here dalam mata pelajaran IPS Ekonomi pokok bahasan Kebutuhan Pokok Ekonomi pada siswa kelas VII di SMP Mater Alma Ambarawa Kabuoaten Semarang*. Skripsi, Jurusan Ekonomi Pembangunan. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing, Drs. Bambang Prishardoyo, M.Si., dan Kusumantoro, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: interaksi pembelajaran, hasil belajar, strategi pembelajaran *everyone is a teacher here*

Dalam usaha meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas diperlukan strategi belajar mengajar yang diharapkan mampu memperbaiki pembelajaran yang telah berlangsung selama ini. Observasi awal di SMP Mater Alma Ambarawa menunjukkan bahwa 62,5 % dari seluruh siswa dalam kelas sudah mencapai ketuntasan belajar, interaksi siswa dalam aktivitas belajar mengajar hampir tidak ada karena kurangnya rasa percaya diri siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru selain itu juga ketidakpedulian siswa terhadap materi yang akan dipelajari membuat siswa enggan untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana menerapkan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan interaksi pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Ekonomi di kelas VII SMP Mater Alma Ambarawa? dan (2) Apakah strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* mampu meningkatkan interaksi pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Ekonomi di kelas VII SMP Mater Alma Ambarawa?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana menerapkan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan interaksi pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Ekonomi di kelas VII SMP Mater Alma Ambarawa; dan (2) Mengetahui strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* mampu meningkatkan interaksi pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Ekonomi di kelas VII SMP Mater Alma Ambarawa.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Mater Alma Ambarawa, yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus. Tiap siklusnya merupakan rangkaian kegiatan yang terdiri dari 1) Perencanaan, untuk mengidentifikasi masalah dan merencanakan kegiatan pembelajaran, dan membuat instrumen penelitian lainnya. 2) Tindakan, melaksanakan pembelajaran IPS Ekonomi pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi. 3) Pengamatan, Pengambilan data tentang hasil melalui tes dan lembar pengamatan, 4) Refleksi, menganalisis data hasil pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here*, interaksi pembelajaran dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada masing-masing siklus, hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata tes dari masing-masing siklus yaitu hasil tes siklus I nilai rata-rata 65,24 dengan ketuntasan klasikal 66,66 %; siklus II, nilai rata-rata 71,06 dengan ketuntasan klasikal 79,16 % dan siklus III, nilai rata-rata 78,85 dengan ketuntasan klasikal 91,66%. Dari lembar pengamatan interaksi pembelajaran masing-masing siklus juga terlihat adanya peningkatan. Pada siklus I interaksi siswa dalam menjawab pertanyaan sebesar 54,16%, mengemukakan pendapat sebesar 29,16%, dan interaksi dengan sumber ajar sebesar 50%; pada siklus II interaksi siswa dalam menjawab pertanyaan sebesar 70,08%, mengemukakan pendapat sebesar 50%, dan interaksi dengan sumber ajar sebesar 79,16% dan pada siklus III interaksi siswa dalam menjawab pertanyaan sebesar 79,16%, mengemukakan pendapat sebesar 91,16%, dan interaksi dengan sumber ajar sebesar 91,16%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS Ekonomi dengan menerapkan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan interaksi pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Mater Alma Ambarawa kabupaten Semarang pada pokok bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru karena dapat memotivasi siswa untuk mempersiapkan diri dalam belajar dan perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan cara memodifikasi rancangan penelitian.