

SARI

Wahyudin, Aris. 2010. *Peningkatan Keterampilan Membaca Indah Cerkak Menggunakan Pendekatan SAVI Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2009/2010.* Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Sri Prastiti, Pembimbing II: Dr. Teguh Supriyanto, M.Hum.

Kata Kunci : Pendekatan SAVI, Peningkatan membaca indah.

Kegiatan membaca indah dituntut dalam pembelajaran kebahasaan di dalam kelas, khususnya di dalam taraf tingkatan sekolah lanjutan tingkat pertama atau SMP. Membaca indah sangat membantu siswa dalam hal berbahasa, menambah ilmu pengetahuan, menambah penguasaan dalam hal intonasi, serta pelafalannya. Rendahnya keterampilan membaca indah kemungkinan dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal ini mungkin disebabkan kurang terampilnya siswa dalam belajar membaca, kurang menyukai membaca, belum ada minat atau keinginan untuk membaca. Pada dasarnya kegiatan pembelajaran di dalam kelas, siswa belum siap dalam menerima materi yang diajarkan dan siswa tidak bisa berkonsentrasi dalam waktu yang sesingkat itu.

Berdasarkan fenomena di atas, dalam skripsi ini peneliti mengangkat permasalahan peningkatan ketrampilan membaca indah cerkak menggunakan pendekatan SAVI pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Purbalingga, Kabupaten Purbalingga

Pendekatan SAVI adalah pembelajaran yang menggabungkan gerakan fisik dengan aktivitas intelektual dan penggunaan semua indra yang dapat berpengaruh besar pada pembelajaran. Unsur-unsur SAVI yaitu, *Somatis* yang berarti belajar dengan bergerak dan berbuat, *Auditori* yang berarti belajar dengan berbicara dan mendengar, *Visual* yang berarti belajar dengan melihat dan mengamati, serta *Intelektual* yang berarti belajar dengan memecahkan masalah dan berfikir. Pendekatan SAVI merupakan pendekatan yang cukup efektif dalam pembelajaran ketrampilan membaca indah cerkak, dengan hal ini peneliti bereksperimen untuk mengetahui peningkatan pembelajaran yang lebih efektif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah tindakan kelas. Populasi yang dipilih adalah seluruh siswa kelas VIII di Negeri 1 Purbalingga, Kabupaten Purbalingga. Dari pengacakan sampel diperoleh 1 kelas, yaitu kelas VIII B sebagai sampel penelitian

Dari hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata nilai keterampilan membaca indah cerkak dengan menggunakan pendekatan SAVI siklus I sebesar 70,73 dan rata-rata nilai ketrampilan membaca indah cerkak dengan menggunakan pendekatan SAVI siklus II sebesar 83,33. Jadi peningkatan pembelajaran dari siklus I ke siklus II sebesar 12,6 atau sebesar 18 %.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar membaca indah cerkak menggunakan pendekatan SAVI lebih baik dan lebih efektif.