

SARI

Sasmito, Muji. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Memanfaatkan Situs Cerpenista.com Siswa Kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. Agus Nuryatin, M. Hum. Pembimbing II: Drs. Mukh Doyin, M. Si.

Kata kunci: keterampilan menulis cerpen, situs *cerpenista.com*,

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia aspek bersastra SMA kelas X untuk subaspek menulis menyebutkan bahwa peserta didik harus mampu mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan orang lain ke dalam cerpen. Dalam hal ini siswa dituntut untuk mampu menulis cerpen yang baik, namun kemampuan menulis cerpen siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang masih rendah. Rendahnya kemampuan menulis tersebut disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari siswa sendiri, sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari lingkungan siswa. Guru masih terbiasa dengan metode pembelajaran yang monoton dan terkesan hanya mengejar materi, sehingga untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang dilakukannya pemanfaatan situs *cerpenista.com*.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti keterampilan menulis cerpen siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya latihan menulis cerpen serta strategi yang digunakan guru kurang menarik atau tradisional sehingga siswa mengalami kesulitan dalam keterampilan menulis cerpen. Oleh karena itu, sebagai upaya untuk memperbaiki kondisi tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa, yaitu dengan memanfaatkan situs *cerpenista.com* diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu (1) Seberapa besarkah peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang setelah memanfaatkan situs *cerpenista.com* dan (2) Adakah pengaruh pemanfaatan situs *cerpenista.com* terhadap perubahan tingkah laku siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang dalam proses pembelajaran menulis cerpen. Berkaitan dengan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan besarnya peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang setelah memanfaatkan situs *cerpenista.com* dan (2) Mendeskripsikan pengaruh pemanfaatan situs *cerpenista.com* terhadap perubahan tingkah laku siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang dalam proses pembelajaran menulis cerpen.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II dengan target nilai rata-rata kelas atau ketuntasan minimal, yaitu 70. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang sebanyak 36 siswa. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu yaitu kemampuan menulis cerpen dan pemanfaatan situs *cerpenista.com*. Pengumpulan data pada tahap prasiklus didapat dari penilaian guru mata pelajaran, sedangkan pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik

tes dan nontes. Teknik tes berupa keterampilan menulis cerpen siswa. Teknik nontes berupa lembar observasi, pedoman wawancara, pedoman jurnal, dan pedoman dokumentasi foto. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian prasiklus, siklus I, dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa dalam pembelajaran menulis cerpen. Pada prasiklus, nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 57,69 dalam kategori kurang. Pada siklus I terjadi peningkatan nilai rata-rata dari prasiklus sebesar 11,78 dengan nilai rata-rata kelas sebesar 69,47. Peningkatan keterampilan menulis cerpen juga terjadi pada siklus II, yaitu nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 77,48 terjadi peningkatan dari siklus I sebesar 8,01 dan peningkatan dari prasiklus sampai tahap siklus II sebesar 19,79. Pembelajaran menulis cerpen dengan memanfaatkan situs *cerpenista.com* mampu mengubah perilaku siswa kelas X₂ SMA Negeri 7 Semarang. Siswa yang sebelumnya kurang siap dan kurang aktif dalam pembelajaran menjadi siap dan lebih aktif atau lebih antusias mengikuti pembelajaran. Siswa semakin aktif atau antusias dalam mengikuti pembelajaran menulis cerpen dengan memanfaatkan situs *cerpenista.com*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia memanfaatkan situs *cerpenista.com* dalam pembelajaran menulis cerpen dan memberikan arahan kepada siswa dalam menulis cerpen secara teratur. Bagi siswa hendaknya segera berlatih menulis cerpen, agar dapat lebih siap menulis cerpen dengan baik tanpa pasifitas dalam memadukan ide-ide yang membangun cerpen. Dengan demikian, pembelajaran menulis cerpen akan lebih menyenangkan. Bagi para peneliti lain dapat diteliti untuk penelitian lain yang berkaitan dengan ini untuk terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas penelitian-penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia di Semarang.

