

SARI

Norestri, One. 2010, "UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN KREATIVITAS SISWA KELAS VII PADA PEMBELAJARAN MUSIK DAERAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ALAT MUSIK RITMIS DAN MELODIS DI SMP NEGERI 2 PETARUKAN". Skripsi Jurusan Sendratasik.

Musik daerah merupakan materi pembelajaran siswa SMP kelas 7. Materi pembelajaran ini cukup non verbal sehingga pelaksanaannya perlu media pembelajaran, yang menjadi masalah apakah media alat musik ritmis dan melodis dapat meningkatkan minat, kreativitas dan hasil belajar anak dalam pembelajaran musik daerah.

Tujuan dalam penelitian adalah ingin mengetahui sejauh mana media pembelajaran dengan menggunakan alat musik sederhana dapat meningkatkan minat, kreativitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran musik daerah. Manfaat penelitian secara teoritis dapat menambah pengetahuan tentang media pembelajaran khususnya media alat musik sederhana, dan manfaat secara praktis adalah mengetahui efektifitas media alat musik sederhana dalam suatu proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 2 Siklus Penelitian. Dengan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas melalui perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan prosedur PTK pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran musik daerah dengan media alat musik ritmis dan melodis yang dirancang dengan 2 siklus mengalami perubahan peningkatan yang cukup kualifikasi baik. Pada pra siklus, 33,3 % dengan minat sedang, 59,6 % dengan minat tinggi dan 7,1 % dengan minat sangat tinggi. Setelah mengikuti pembelajaran dengan media alat musik ritmis dan melodis terdapat peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2, minat sangat tinggi dari 71,5% menjadi 81 %, minat tinggi dari 21, 4% menjadi 19% dan minat sedang dari 7,1 % menjadi tidak ada anak yang memiliki minat rendah dan minat sangat rendah. Hasil belajar siklus 1 ke siklus 2 siswa yang tuntas 26,7 % menjadi 83,3 %. Peningkatan ini terjadi karena media alat musik ritmis dan melodis merupakan media yang baru, peningkatan minat, kreativitas dan hasil belajar siswa ini dapat dilihat pada ketertarikan, perhatian dan kesungguhan anak dalam mengikuti pembelajaran.

Saran yang penulis kemukakan adalah : agar pembelajaran musik daerah dapat mencapai tujuan yang ditetapkan, maka pelaksanaan pembelajarannya diharapkan menggunakan media alat musik ritmis dan melodis, karena media ini dapat meningkatkan minat, kreativitas dan hasil belajar siswa.