

## ABSTRAK

Ahli Ansori. 2010. *“Optimalisasi Pembelajaran TIK dengan Metode Demonstrasi yang Disertai LKS Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Jati Pokok Bahasan Membuat Dokumen Pengolah Angka (Microsoft Excel) Sederhana”* Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang, Dosen Pembimbing : Drs.Djoko Adi Widodo, M.T, Drs.S. Seno Adi,M.Pd, M.T

**Kata kunci:** Optimalisasi, metode demonstrasi, LKS.

Pembelajaran TIK dengan metode demonstrasi yang disertai LKS dengan harapan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Permasalahan penelitian : adakah pengaruh Pembelajaran TIK dengan metode demonstrasi yang disertai LKS terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Jati Kudus. Tujuan penelitian: mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan pembelajaran TIK dengan metode demonstrasi yang disertai LKS terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Jati Kudus. Manfaat (1) Sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan dalam proses pembelajaran yang akhirnya dapat bermanfaat bagi guru dan murid, (2) Pembelajaran TIK dengan metode demonstrasi disertai LKS merupakan Strategi pembelajaran yang dikembangkan dengan tujuan agar pembelajaran lebih produktif dan bermakna tanpa harus mengubah kurikulum dan tatanan yang ada. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Jati Kudus. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Jati Kudus yang berjumlah 35 siswa, dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang diambil dari pemberian tes evaluasi di akhir siklus, kemampuan guru dalam pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kelompok yang diambil dari lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai tes awal ketuntasan belajarnya 58,1% dengan kategori kurang, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 68,5 %, Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 77,4 % .Hasil observasi dari proses pembelajaran pada siklus I, siklus II secara klasikal menunjukkan hasil memuaskan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam Simpulan hasil penelitian: (1) terdapat peningkatan hasil belajar pembelajaran TIK dengan metode demonstrasi yang disertai LKS pada pokok bahasan membuat dokumen pengolah Angka ( Microsoft Excell) sederhana.dari tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II, sebesar 19,3 % (2) ada perubahan perilaku ke arah lebih baik dalam pelaksanaan pembelajaran hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup baik dari pembelajaran TIK dengan metode demonstrasi yang disertai LKS. Semua perubahan perilaku dalam pembelajaran dibuktikan dari data nontes berupa hasil observasi.