

## SARI

Dina, Alistiyani Mustika. 2009. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Tumbuhan atau Binatang melalui Metode Role Playing dengan Media Permainan Gambar pada Siswa Kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Wagiran, M. Hum. dan pembimbing II Drs. Suparyanto.

Kata kunci: keterampilan menulis, paragraf deskripsi, metode *role playing*, permainan gambar

Kegiatan menulis di Sekolah Dasar kelas II berdasarkan Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) mencakup beberapa Kompetensi Dasar salah satunya yaitu mendeskripsikan tumbuhan atau binatang sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis. Dari hasil observasi yang telah dilakukan keterampilan menulis paragraf deskripsi perlu ditingkatkan. Kelemahan dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi yang dikaji oleh peneliti dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor dari guru dan siswa. Faktor yang berasal dari guru yaitu cara guru mengajar kurang bervariasi cenderung teoretis dan ceramah dalam menyampaikan materi pembelajaran yang menyebabkan siswa cepat bosan dan jenuh terhadap pembelajaran menulis paragraf dan pemilihan metode dan media yang kurang bervariasi dan tidak sesuai dengan materi yang disampaikan. Pemilihan pembelajaran dengan metode *role playing* dengan media permainan gambar merupakan upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal.

Penelitian ini mengkaji masalah (1) bagaimana metode *role playing* melalui permainan gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi tumbuhan atau binatang pada siswa kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal, dan (2) bagaimana perubahan perilaku kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal setelah mengikuti pelajaran menulis paragraf deskripsi tumbuhan atau binatang dengan metode *role playing* dengan media permainan gambar. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi tumbuhan atau binatang dan perubahan perilaku siswa kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal setelah mendapatkan pembelajaran menulis paragraf deskripsi tumbuhan atau binatang melalui metode *role playing* dengan media permainan gambar.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus pada siswa kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal yang berjumlah 22 siswa terdiri atas 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis paragraf deskripsi dan metode *role playing* dengan media permainan gambar. Tiap siklus terdiri atas tahap pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data pada tahap prasiklus menggunakan teknik tes, sedangkan pada tahap siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Instrumen tes yang digunakan berupa tes menulis paragraf deskripsi, sedangkan instrumen nontes yang digunakan berupa pedoman observasi, jurnal siswa dan guru, pedoman wawancara, dan dokumentasi foto. Hasil penelitian ini dianalisis dengan teknik kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menulis paragraf deskripsi melalui metode *role playing* dengan media permainan gambar rata-rata nilai dalam menulis paragraf deskripsi siswa kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada prasiklus adalah 62 atau kategori cukup dan

siklus I adalah 68,64 atau kategori cukup dan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 77,5 atau kategori baik. Hal ini membuktikan adanya peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebanyak 6,64 dan dari siklus I ke siklus II sebanyak 8,86. Peningkatan keterampilan menulis paragraf dekripsi siswa ini juga diikuti dengan perubahan tingkah laku negatif menjadi tingkah laku positif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, simpulan yang dapat diambil adalah keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas II SD Negeri Mojo Kabupaten Kendal mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran melalui metode *role playing* dengan media permainan gambar dan tingkah laku siswa mengalami perubahan dari tingkah laku negatif menjadi positif. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain: (1) guru dapat memanfaatkan pembelajaran melalui metode *role playing* dengan media permainan gambar sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi; (2) peneliti lain dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang berbeda, sehingga didapatkan berbagai alternatif metode dan media pembelajaran menulis paragraf deskripsi.

