

SARI

Indriasari, Yuni. 2010. *Upaya Peningkatan Minat Belajar Sejarah Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dengan Metode Pembelajaran "Billboard Ranking" Pada Pokok Bahasan Proses Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Siswa Kelas VIII D SMP N 1 Getasan Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010*. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

Kata Kunci: Minat Belajar, Strategi Pembelajaran Aktif Metode Pembelajaran "Billboard Ranking"

Siswa kelas VIII D mempunyai minat belajar sejarah yang kurang. Penyebabnya guru tidak menstimulus siswa untuk aktif dalam pembelajaran sehingga siswa bersifat pasif. Strategi pembelajaran aktif metode *billboard ranking* merupakan strategi yang tidak hanya menuntut aspek kognitif siswa, tetapi juga mengutamakan aspek afektif dimana dapat meningkatkan rasa cinta tanah air siswa setelah siswa mempelajari pokok bahasan proses persiapan kemerdekaan Indonesia dan diharapkan dapat meningkatkan minat siswa.

Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah apakah penerapan strategi pembelajaran aktif dengan metode pembelajaran *billboard ranking* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Getasan tahun pelajaran 2009/2010 pada pokok bahasan proses persiapan kemerdekaan Indonesia?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan penerapan strategi pembelajaran aktif metode pembelajaran *billboard ranking* yang terdiri dari 2 siklus dengan subyek penelitian siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Getasan tahun pelajaran 2009/2010. Penelitian difokuskan pada pengamatan terhadap minat belajar, aktivitas, respon siswa dalam mengikuti pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif metode *billboard ranking*. Data diperoleh melalui observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran aktif dengan metode pembelajaran *billboard ranking* dalam pembelajaran IPS pada materi proses persiapan kemerdekaan Indonesia dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Getasan Tahun Ajaran 2009/2010, terbukti dengan kondisi prasiklus yaitu sebanyak 23 siswa atau 72% memiliki minat kurang dan 2 siswa atau 6% mempunyai minat sangat kurang, artinya mereka kurang sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran, hanya 1 siswa atau 3% yang mempunyai minat sangat baik. Meningkat pada siklus I yaitu sebanyak 15 siswa atau 47% mempunyai minat belajar cukup, 13 siswa atau 41% mempunyai minat baik, dan 4 siswa atau 12% mempunyai minat sangat baik. Siklus II peningkatan kembali terjadi, sebanyak 22 siswa atau 68,75% memiliki minat belajar baik dan 10 siswa atau 31,25% memiliki minat belajar sangat baik. Semua siswa kelas VIII D merespon baik atau positif terhadap pembelajaran sejarah menggunakan penerapan strategi pembelajaran aktif dengan metode pembelajaran *billboard ranking*.

Disarankan kepada guru perlu mengupayakan variasi strategi maupun metode pembelajaran lain selain strategi aktif metode pembelajaran *billboard ranking* untuk menjaga siswa agar tetap aktif dan terlibat dalam pembelajaran.

