SARI

Sari, Uki Siskarani. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menanggapi Secara Lisan Kutipan Novel Remaja dengan Teknik Rotasi Pendapat Kelompok Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonotunggal Tahun Pelajaran 2009/2010.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Nas Haryati S., M.Pd., Pembimbing II: Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum.

Kata kunci: Menanggapi secara lisan, kutipan novel remaja, teknik rotasi pendapat kelompok

Berdasarkan obervasi awal diketahui bahwa kemampuan menanggapi secara lisan kutipan novel remaja siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonotunggal masih rendah. Rendahnya kemampuan siswa dalam menanggapi secara lisan kutipan novel remaja disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari siswa, sedangkan faktor eksternal salah satunya berasal dari teknik yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian ini berusaha untuk mencari solusi terhadap masalah di atas melalui pembelajaran menanggapi secara lisan kutipan novel remaja dengan menggunakan teknik baru, yaitu teknik rotasi pendapat kelompok. Pemilihan teknik rotasi pendapat kelompok didasarkan pada asumsi bahwa teknik ini dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran, membantu siswa mengatasi kesulitan dalam menganalisis unsur-unsur intrinsik kutipan novel remaja, serta meningkatkan keaktifan dan keberanian siswa dalam berbicara khususnya dalam menanggapi secara lisan kutipan novel remaja.

Berdasarkan paparan di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan kemampuan menanggapi secara lisan kutipan novel remaja siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonotunggal setelah mengikuti pembelajaran menanggapi secara lisan kutipan novel remaja dengan teknik rotasi pendapat kelompok dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonotunggal dalam mengikuti pembelajaran menanggapi secara lisan kutipan novel remaja menggunakan teknik rotasi pendapat kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menanggapi secara lisan kutipan novel remaja siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonotunggal setelah mengikuti pembelajaran menanggapi secara lisan kutipan novel remaja menggunakan teknik rotasi pendapat kelompok dan mendeskripsikan perubahan perilaku belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonotunggal selama proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis dan manfaat praktis.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu tindakan siklus I dan tindakan siklus II. Tiap-tiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Variabel penelitian ini adalah kemampuan menanggapi secara lisan kutipan novel remaja dan teknik rotasi pendapat kelompok. Pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik tes dan nontes. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Instrumen tes yang

digunakan adalah tes unjuk kerja, sedangkan instrumen nontes yang digunakan adalah observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Hasil penelitian dianalisis dengan teknik kuantitatif dan kualitatif**.**

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menanggapi secara lisan kutipan novel remaja menggunakan teknik rotasi pendapat kelompok sebesar 10,19%. Nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 66,11. Kemudian pada tindakan siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat sebesar menjadi 76,30. Setelah digunakan teknik rotasi pendapat kelompok, terjadi perubahan perilaku belajar siswa ke arah positif. Siswa yang sebelumnya merasa malas, kurang aktif, kurang serius, dan kurang berani menyampaikan pendapatnya, pada siklus II semakin aktif, serius, dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan kepada guru agar menggunakan teknik rotasi pendapat kelompok sebagai alternatif pembelajaran menanggapi secara lisan kutipan novel remaja. Bagi siswa hendaknya mengikuti kegiatan pembelajaran menanggapi secara lisan kutipan novel remaja dengan semangat dan berperilaku positif sehingga siswa dapat mengemukakan tanggapan mereka dengan baik dalam rotasi pendapat kelompok. Bagi peneliti lain yang hendak meneliti kemampuan menanggapi secara lisan kutipan novel remaja sebaiknya menggunakan teknik yang berbeda sehingga dapat menambah teknik pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menanggapi secara lisan kutipan novel remaja.

PERPUSTAKAAN
UNNES