

## SARI

**Muzdalifah. 2010.** *Persepsi Guru Mengenai Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Ditinjau dari Aspek Pelaksanaan Model-Model Alat Evaluasi dalam Pembelajaran Ekonomi/Akuntansi di SMA Negeri dan Swasta kota Semarang.* Skripsi. Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Margunani, MP, Pembimbing II: Nanik Sri Utaminingsih, S.E, M. Si, Akt.

**Kata Kunci:** *Implementasi KTSP, Pelaksanaan model-model alat evaluasi.*

Kondisi sekolah menengah atas di kota Semarang yang terbagi atas Negeri dan Swasta cenderung memiliki karakteristik berbeda, seperti yang terlihat bahwa SMA Negeri cenderung dimonitoring oleh pemerintah secara langsung, dan SMA Swasta yang cenderung dari pihak yayasan. Hak semua guru baik sekolah Negeri maupun Swasta adalah sama dalam memperoleh sosialisasi dan pelatihan KTSP dari Dinas Pendidikan setempat. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Persepsi Guru Mengenai Implementasi KTSP ditinjau dari Aspek Pelaksanaan Model-model Alat Evaluasi dalam Pembelajaran Ekonomi/Akuntansi di SMA Negeri dan Swasta Kota Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru mengenai implementasi KTSP ditinjau dari Pelaksanaan Model-model Alat Evaluasi dalam Pembelajaran Ekonomi/akuntansi serta mengetahui apakah terdapat perbedaan antara SMA Negeri dengan SMA Swasta.

Populasi penelitian ini adalah SMA Negeri dan Swasta di Kota Semarang. Sampel penelitian ini diambil dari 7 SMA Negeri dan 14 SMA Swasta. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan uji ANOVA.

Hasil penelitian diperoleh bahwa pelaksanaan model-model alat evaluasi pada SMA Negeri di kota Semarang dalam kriteria baik, begitu pula dengan pelaksanaan model-model alat evaluasi pada SMA Swasta di kota Semarang dalam kriteria baik. Hal tersebut tercermin dalam uji ANOVA yang menunjukkan bahwa Persepsi Guru Mengenai Implementasi KTSP ditinjau dari Aspek Pelaksanaan Model-model Alat Evaluasi dalam Pembelajaran Ekonomi/Akuntansi di SMA Negeri dan Swasta di Kota Semarang tidak terdapat perbedaan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah pada umumnya persepsi guru mengenai implementasi KTSP ditinjau dari aspek pelaksanaan model-model alat evaluasi pada SMA Negeri dan Swasta adalah baik, yang tercermin dalam uji ANOVA mengatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang berarti. Saran yang dikemukakan adalah Guru hendaknya memahami kurikulum yang berlaku (informasi *up-date*), serta menggunakan model-model evaluasi secara proporsional dan variatif sehingga siswa lebih antusias dalam mengerjakan.