

ABSTRAK

Ariyadi. 2010. Efektifitas Pembelajaran *Guide Discovery Inquiri Laboratory Lesson* dengan Media Preparat Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMA 1 Wonosobo. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA UNNES Semarang. Prof. Dr. Sri Mulyani E.S, M.Pd. dan Dra. Ely Rudyatmi, M.Si

Pembelajaran materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA I Wonosobo masih terbatas pada ceramah dan buku-buku teori. Nampaknya pemahaman siswa terhadap materi masih rendah terlihat dari hasil belajar siswa belum mencapai standar ketuntasan yang ditentukan. Untuk membantu pemahaman siswa pada materi tersebut diterapkan pembelajaran *Guide Discovery Inquiri Laboratory Lesson* dengan media preparat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keefektifan penerapan pembelajaran *Guide Discovery Inquiri Laboratory Lesson* dengan media preparat pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan pada siswa kelas XI di SMA 1 Wonosobo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *Randomized Pretest-Posttest-Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas XI IPA SMA 1 Wonosobo (4 kelas @ 40 siswa). Sampel diambil secara *cluster random sampling* pada kelas yang homogen dan normal, kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian berupa hasil belajar siswa, aktivitas siswa, kinerja guru, tanggapan siswa dan tanggapan guru yang diukur dengan: tes dan LKS, lembar aktivitas siswa, lembar kinerja guru, angket tanggapan siswa dan angket tanggapan guru.

Presentase hasil belajar siswa kelas eksperimen > kelas kontrol, yaitu 90% > 65%. Presentase keaktifan klasikal siswa kelas eksperimen > kelas kontrol, yaitu 76,63% > 60,50%. Presentase kinerja guru kelas eksperimen pertemuan I > pertemuan II > pertemuan III, yaitu 75% > 81,25% > 87,5%. 77,83% siswa memberikan tanggapan baik terhadap pembelajaran dan 80% guru memberikan tanggapan baik terhadap pembelajaran.

Simpulan penelitian ini adalah pembelajaran *Guide Discovery Inquiry Laboratory Lesson* dengan media preparat lebih efektif diterapkan pada pembelajaran materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan daripada menggunakan gambar pembandingan.

Kata kunci: Efektifitas Pembelajaran, *Guide Discovery Inquiri Laboratory Lesson*, media preparat.