Wisnu Budiharto. 2010. Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA N 1 PURWODADI Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Menggunakan Macromedia Flash Pro 8. Skripsi, Jurusan Sejarah, FIS UNNES. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Media Pembelajaran Interaktif, Macromedia Flash Pro 8

Penggunaan teknologi media pembelajaran interaktif dalam bidang pendidikan telah menjadi satu keperluan dalam usaha memantapkan bidang pendidikan selaras dengan arus yang berkembang saat ini. Pemanfaatan media pembelajaran interaktif dapat menjadi alternatif dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi awal diketahui bahwa siswa dalam pembelajaran masih kurang aktif. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis komputer menggunakan macromedia flash pro 8 mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS 2 SMA N 1 PURWODADI.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan dengan bantuan guru. Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 semester genap yang berjumlah 34 siswa dengan fokus penelitian pada peningkatan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini berupa siklus-siklus pembelajaran. Penelitian ini terlaksana dalam dua siklus kegiatan, setiap siklus penelitian terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tahap pengumpulan data yang dilakukan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Sedangkan untuk menganalisis datanya menggunakan distribusi presentase dan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah mengikuti pembelajaran sejarah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis komputer menggunakan macromedia flash pro 8, nilai rata-rata yang dicapai pada siklus I adalah 68,24 dengan ketuntasan klasikal 67,65%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 77,06 dengan ketuntasan klasikal 94,12%.

Disimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA N I PURWODADI. Mengingat pemanfaatan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, guru hendaknya dapat menerapkannya sebagai variasi dalam pembelajaran. Dari hasil penelitian disarankan agar guru selalu memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam belajar. Dalam pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis komputer selanjutnya alangkah baiknya komputer siswa harus di *scaning* dahulu agar pada waktu pembelajaran dimulai tidak mengalami hambatan berupa komputer mati sendiri karena serangan virus di komputer. Kreativitas guru dalam mengajar perlu ditingkatkan untuk menjadikan pembelajaran lebih bervariatif dan dapat lebih menarik, salah satunya ialah dengan media pembelajaran interaktif berbasis komputer menggunakan macromedia flash pro 8.