

## SARI

**Ahmad Ngizudin.** 2010. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS A Semester Genap Di MA Taqwal Ilah Kota Semarang Melalui Strategi *Learning Start With A Question* dan *Information Search* Pada Pokok Bahasan Pendudukan Jepang di Indonesia Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi, Jurusan Sejarah, FIS UNNES. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.

**Kata kunci:** hasil belajar, strategi, *learning start with a question* dan *information search*

Proses pembelajaran sejarah di MA Taqwal Ilah, terutama di kelas XI IPS A Kota Semarang, belum melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa bertindak pasif dalam mengikuti pelajaran tersebut. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Penggunaan strategi *Learning Start With A Question* dan *Information Search* dalam pembelajaran sejarah diharapkan siswa akan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah strategi *Learning Start With A Question* dan *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS A MA Taqwal Ilah Kota Semarang tahun ajaran 2009/2010. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS A Kota Semarang tahun ajaran 2009/2010 dengan strategi *Learning Start With A Question* dan *Information Search*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPS A MA Taqwal Ilah yang berjumlah 36 siswa. Siswa dinyatakan tuntas belajar apabila nilai tes mata pelajaran sejarah  $\geq 70$ , dengan persentase ketuntasan belajar  $\geq 80\%$ .

Hasil belajar siswa sebelum penelitian diperoleh rata-rata ulangan harian 72,36 dengan persentase ketuntasan belajarnya sebesar 66,66%. Pada siklus I setelah diadakan penelitian diperoleh nilai rata-rata kognitif siswa sebesar 76,66 dengan persentase ketuntasan belajarnya 75%. Nilai rata-rata lembar diskusi siswa (LDS) siklus I sebesar 75,16 dengan persentase ketuntasan belajar 66,66%. Selanjutnya, hasil belajar yang diperoleh pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu nilai rata-rata siklus II siswa sebesar 81,80 dengan persentase ketuntasan belajarnya 86,11% nilai rata-rata lembar diskusi siswa (LDS) sebesar 83,5 dengan persentase ketuntasan belajar 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* dan *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Saran yang diajukan adalah strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search* perlu dilaksanakan dalam pembelajaran sejarah di kelas karena strategi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.