

ABSTRAK

Janatun. 2010. Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-soal pada Materi Pokok Suku Banyak Kelas XI IPA Semester 2 SMA Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Skripsi, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama: Dr. Rochmad, M.Si, Pembimbing Pendamping: Drs. Sugiman, M.Si.

Kata kunci : analisis kesalahan, suku banyak.

Suku banyak adalah salah satu materi pokok untuk peserta didik SMA kelas XI IPA. Untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang berhubungan dengan materi pokok suku banyak diperlukan ketelitian serta pemahaman tentang konsep-konsepnya. Sering kali peserta didik melakukan kesalahan saat proses penyelesaiannya. Kesalahan tersebut antara lain kesalahan konsep, kesalahan menggunakan data, kesalahan interpretasi bahasa, kesalahan teknis, dan kesalahan dalam penarikan kesimpulan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kecenderungan kesalahan apa sajakah yang dilakukan oleh peserta didik kelas XI IPA semester 2 SMA Negeri 1 Wiradesa dalam menyelesaikan soal-soal materi pokok suku banyak serta bagaimana kesalahan tersebut terjadi. Tujuan dari

penelitian ini adalah untuk mengetahui kecenderungan kesalahan peserta didik kelas XI IPA semester 2 SMA Negeri 1 Wiradesa dalam menyelesaikan soal-soal pada materi pokok suku banyak serta bagaimana kesalahan tersebut terjadi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan wawancara.

Metode tes yaitu dengan memberikan 10 soal uraian tentang materi pokok suku banyak kepada subjek penelitian. Sedangkan materi wawancara berisi tentang kesalahan-kesalahan dan kendala-kendala yang dihadapi subjek penelitian dalam menyelesaikan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah 88 peserta didik dari kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMA Negeri 1 Wiradesa. Setelah diperoleh nilai dari masing-masing peserta didik, nilai tersebut diurutkan dari yang terbesar hingga terkecil. Kemudian ini kemudian dibagi menjadi tiga bagian dengan kriteria urutan ke-1 sampai dengan urutan ke-30 sebagai kelompok atas, urutan ke-31 sampai dengan urutan ke-50 sebagai kelompok tengah, dan urutan ke-51 sampai dengan urutan ke-88 sebagai kelompok bawah. Selanjutnya dari masing-masing kelompok tersebut diambil lima peserta didik pada urutan lima terbawah yang akan diteliti lebih lanjut.

Berdasar analisis terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 88 subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Wiradesa cenderung melakukan kesalahan teknis dan kesalahan konsep.

Persentase kesalahan teknis dan kesalahan konsep yang dilakukan oleh 88 subjek penelitian dalam menyelesaikan 10 soal materi pokok suku banyak adalah masing-masing sebesar 18,30% dan 15,34%. Sedangkan berdasarkan wawancara dengan 15 subjek penelitian, dapat disimpulkan bahwa kecenderungan kesalahan teknis dan konsep tersebut terjadi karena faktor kurang teliti dalam melakukan



perhitungan, kurang teliti dalam membaca soal, kurang mendalami materi sehingga tidak tahu bagaimana cara untuk menyelesaikan soal, kehabisan waktu untuk menyelesaikan soal, serta kurang tenang dan tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal. Oleh karena itu, untuk menghindari kesalahan yang serupa hendaknya peserta didik harus sering melakukan latihan soal baik di dalam kelas maupun di luar kelas agar meningkatkan pemahaman tentang konsep materi pokok saku banyak serta meningkatkan ketelitian ketika menyelesaikan soal.

