

**Farida, Noer. 2010. Efektivitas Pembelajaran Sistem Gerak Pada Manusia Melalui Pendekatan CTL Berbasis *Mind Mapping* di SMP Negeri 2 Ungaran. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Supriyanto, M.Si. dan Dra. Chasnah.**

Peningkatan mutu pendidikan di tingkat sekolah dipengaruhi oleh proses belajar yang dialami siswa. Interaksi dalam proses belajar mengajar, penguasaan materi pelajaran dan nilai hasil belajar yang belum optimal dapat disebabkan oleh faktor siswa itu sendiri serta proses pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan siswa. Hal ini menuntut adanya usaha perbaikan tentang strategi pembelajaran yang diterapkan. Salah satunya adalah dengan mengembangkan pembelajaran melalui pendekatan CTL berbasis *mind mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran sistem gerak pada manusia melalui pendekatan CTL berbasis *mind mapping* di SMP Negeri 2 Ungaran

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre experimental* dengan desain *one shot case study*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran tahun ajaran 2009/2010. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII.2, VIII.3 dan VIII.4 dengan teknik *purposive sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan pendekatan CTL berbasis *mind mapping* dalam pembelajaran sistem gerak pada manusia. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah aktivitas siswa dan aktivitas psikomotorik praktikum siswa, hasil belajar siswa dalam pembelajaran sistem gerak pada manusia. Data yang diambil berupa aktivitas siswa, aktivitas psikomotorik praktikum siswa, kinerja guru, tanggapan siswa, dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa secara klasikal termasuk kriteria sangat tinggi dengan perolehan untuk ketiga kelas berturut-turut yaitu 91,92%, 84,85% dan 90,50%. aktivitas psikomotorik praktikum siswa secara klasikal untuk ketiga kelas berturut-turut yaitu 100%, 90,91% dan 93,75% dan termasuk kriteria sangat tinggi. Kinerja guru termasuk kriteria sangat tinggi yaitu sebesar 80,83% untuk kelas VIII.2 dan VIII.3, serta 80% untuk kelas VIII.3. Tanggapan siswa termasuk kriteria sangat tinggi yaitu kelas VIII.2 89,77%, kelas VIII.3 yaitu 85,16% dan kelas VIII.4 sebanyak 85,55%. Hasil belajar untuk kelas VIII.2 yaitu 100%, kelas VIII.3 sebesar 96,97% dan 87,50% untuk kelas VIII.4.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran sistem gerak pada manusia melalui pendekatan CTL berbasis *mind mapping* efektif diterapkan di SMP Negeri 2 Ungaran. Penerapan pendekatan CTL berbasis *mind mapping* dapat dipertimbangkan guru sebagai alternatif metode pembelajaran, karena metode pembelajaran ini terbukti efektif meningkatkan hasil belajar, aktivitas dan psikomotorik siswa dalam materi sistem gerak pada manusia di SMP Negeri 2 Ungaran.

**Kata Kunci :** efektivitas pembelajaran, sistem gerak pada manusia, pendekatan CTL, *mind mapping*