

Haq, Vyna Izul. 2011. *Kemampuan Berbicara Mahasiswa Semester II Prodi Pendidikan Prancis dalam S'orienter et Situer un Lieu*. Skripsi Jurusan Bahasa dan sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dra. Dwi astuti, M.Pd. Pembimbing II : Tri Eko Agustiningrum, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: berbicara, *s'orienter un lieu, situer un lieu*

Berbicara adalah aktivitas berbahasa kedua yang dilakukan manusia dalam kehidupan berbahasa, yaitu setelah aktivitas mendengarkan. Tujuan utama berbicara adalah untuk berkomunikasi. Dalam kehidupan sehari-hari, berkomunikasi tentang *s'orienter et situer un lieu* sering digunakan. Guna mengetahui tingkat keberhasilan berbicara tentang *s'orienter et situer un lieu* mahasiswa semester II prodi Pendidikan Bahasa Prancis, maka dilakukan tes berbicara tentang *s'orienter et situer un lieu*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara mahasiswa dan kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam *s'orienter et situer un lieu*.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Bahasa Prancis tahun ajaran 2010/2011 sejumlah 34 orang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai nama dan jumlah mahasiswa, sedangkan metode tes digunakan untuk mendapat data mengenai kemampuan berbicara mahasiswa semester II dalam *s'orienter et situer un lieu*. validitas yang digunakan adalah validitas isi, untuk mengetahui reliabilitas instrumen digunakan teknik pengulangan tes (*tes-retest*), hasilnya dikorelasikan dengan menggunakan rumus korelasi *Product moment*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif presentase dan analisis kritis.

Kemampuan berbicara mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Bahasa Prancis dalam *s'orienter et situer un lieu* termasuk dalam kategori *õBaikõ*. Nilai rata-ratanya mencapai 72,4. Nilai tertinggi yang diperoleh mahasiswa adalah 97 yang termasuk dalam kategori *õBaik Sekaliõ*, sedangkan nilai terendah yang diperoleh mahasiswa adalah 41 yang termasuk dalam kategori *õGagalõ*. Bila dirinci, hasil kemampuan berbicara mahasiswa semester II prodi Pendidikan Bahasa Prancis dalam *s'orienter et situer un lieu* yaitu : dalam memahami perintah adalah *õBaik Sekaliõ*, kebenaran struktur adalah *õCukupõ*, ketepatan pemilihan kata adalah *õLebih dari Cukup õ*, dan ketepatan pelafalan adalah *õBaikõ*.

Sebagian besar mahasiswa mampu memahami perintah, namun walaupun rata-rata kemampuan berbicara mahasiswa semester II prodi pendidikan bahasa Prancis dalam *s'orienter et situer un lieu* baik, sebagian mahasiswa masih melakukan kesalahan pada susunan kalimat, pemilihan kata, dan pelafalan.