

**Jumain Dwi Puspitasari, 2010.** Hubungan Antara Postur Tubuh Dan Keterbelajaran Gerak Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Dan VI di Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2009/2010. Jurusan Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang, Pembimbing Drs. Soegiyanto KS, MS dan Drs. Said Junaidi, M. Kes.

**Kata kunci : Hubungan, Postur Tubuh, Keterbelajaran Gerak**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara postur tubuh dan keterbelajaran gerak pada siswa Sekolah Dasar kelas V dan VI di Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2009/2010?. Dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara postur tubuh dan keterbelajaran gerak pada siswa Sekolah Dasar kelas V dan VI di Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang tahun ajaran 2009/2010 dengan jumlah siswa 2165 siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2009/2010 kelas V dan VI antara usia 10 tahun sampai dengan 12 tahun diambil menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 140 siswa yang terdiri dari 79 siswa putra dan 61 siswa putri. Dalam penelitian ini penulis memperoleh data dari dua variabel yaitu postur tubuh dan keterbelajaran gerak. Untuk memperoleh data yang sesuai dalam penelitian ini, maka metode yang digunakan adalah survey dengan teknik tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat postur tubuh sebagian besar siswa adalah bagus dan keterbelajaran gerak sebagian besar baik. Hasil analisis korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar  $0,467 > r_{\text{tabel}} 0,165$ , hal tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara postur tubuh dan keterbelajaran gerak pada siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Rembang Tahun Ajaran 2009/2010.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan yaitu keterbelajaran gerak seorang siswa salah satunya dipengaruhi oleh postur tubuh. Pada siswa yang memiliki postur tubuh baik cenderung akan memiliki keterbelajaran gerak yang baik pula, oleh karena itu penulis mengajukan saran bagi guru olahraga kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Rembang untuk merencanakan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani diarahkan guna mendukung perkembangan postur tubuh siswa sesuai dengan masa perkembangannya., dan bagi para orang tua hendaknya membimbing anak dengan stimulasi gerak-gerak dasar yang belum dikuasainya agar anak lebih aktif dan kreativitas dalam melakukan berbagai gerak dasar guna mendukung perkembangan postur tubuh anak sesuai dengan masa perkembangannya.