



**PERSEPSI GURU NON PENJASORKES TERHADAP
KOMPETENSI GURU PENJASORKES DI SMP
SEDERAJAT SE KECAMATAN TUNJUNGAN
KABUPATEN BLORA TAHUN 2008/2009**

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka Penyelesaian studi Strata 1
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Wawan Nur Fersianto

6101405115

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2010**

SARI

Wawan Nur Fersianto, 2009. Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes Di SMP Sederajat Sekecamatan Tunjungan Kabupaten Blora Tahun 2008/2009. Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang.

Kata Kunci: Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru non Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes di SMP sederajat Se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui persepsi guru non Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes di SMP sederajat Se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif sedangkan obyek yang diambil adalah guru-guru non Penjasorkes di SMP sederajat se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora yang berjumlah 95 guru, yang dibagi menjadi 5 sekolah yaitu 3 SMP Negeri dan 2 MTs. Sampel yang diambil yaitu total sampling. Variabel yang dikaji terdiri atas kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Metode pengumpulan data dengan observasi dan kuesioner, metode analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru non Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes di SMP sederajat se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora tergolong dalam kategori baik 83,79%, berdasarkan hasil penelitian perkompetensi sangat variatif dilihat dari distribusi jawaban kompetensi kepribadian 93,28%, kompetensi pedagogik 80,39%, kompetensi profesional 81,18%, dan kompetensi sosial 80,46%.

Simpulan yang diperoleh bahwa persepsi guru non Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes di SMP sederajat se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora tergolong dalam kategori baik. Maka disarankan agar guru-guru Penjasorkes selalu mengembangkan kemampuannya dalam berbagai hal, termasuk kepribadian yang baik sebagai seorang pendidik, sesuai dengan norma yang ada dalam masyarakat, dan mencerminkan pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, stabil, dewasa, serta arif berwibawa, sehingga menjadi suri teladan bagi peserta didiknya. Dan untuk mensikapi kekurangan dan permasalahan yang ada maka perlu adanya peningkatan dari masing-masing sub kompetensi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan untuk diajukan ke sidang Panitia
Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 - 1 - 2010

Mengetahui:

Pembimbing I

13/1/2010

Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd.

NIP: 19610903 198803 1 002

Pembimbing II

Zain

Drs. Zaeni, M.Pd.

NIP: 19580709 198403 1 004

Ketua Jurusan



Drs. Hermawan Pamot Raharjo, M.Pd.

NIP: 19651020 199103 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan dihadapan sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 10 Agustus 2010

Tempat : Lab. FIK UNNES

Waktu : 08.00 – 10.00

Panitia Ujian



Ketua

Drs. Said Junaidi, M.Kes.

NIP. 19690715 199403 1 001



PANITIA UJIAN SKRIPSI

JURUSAN PJKR - FIK

JURNATAS NEGERI SEMARANG

Sekretaris

Dra. Heny Setyawati, M.Si

NIP. 19670610 199203 2 001

Dewan Pengaji

1. Drs. Tri Nurharsono, M.Pd. (Ketua)

NIP. 19600429 198601 1 001

2. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd. (Anggota)

NIP. 19610903 198803 1 002

3. Drs. Zaeni, M.Pd. (Anggota)

NIP. 19580709 198403 1 004

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang tedapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang,.. Januari 2010

Wawan Nur Fersianto.

NIM: 6101405115

MOTO DAN PERSEMBAHAN

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sunguh-sunguh urusan lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap (Q.S-Al Insyirah: 6-8).
- ❖ Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang telah anda raih, namun kegagalan yang telah anda hadapi, dan keberanian yang membuat anda tetap berjuang melawan rintangan yang bertubin-tubin (Orison Swett Marden).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Bapak Mursidi dan Ibu Supartini serta keluarga besarku tercinta yang selalu setia memberikan do'a, semangat, dorongan dan motifasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua adikku Endang dan Dian yang aku sayangi.
- ❖ Temen-temen PJKR 06 yang telah memberikan semangat dan masukannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini dengan baik meskipun jauh dari kesempurnaan

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Negeri Semarang jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan studi di Universitas Negeri Semarang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Univesitas Negeri Semarang yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd., selaku Dosen pembimbing utama yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Zaeni, M.Pd., selaku pembimbing pendamping yang senang tiasa memberikan petunjuk dan bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama penulis mengikuti studi di Universitas Negeri Semarang
7. Staf tata usaha dan adminitrasi yang telah membantu penulis selama mengikuti studi dari awal sampai akhir.
8. Seluruh Kepala Sekolah di SMP sederajat se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Guru-guru non Penjasorkes yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian ini.
10. Temen-temen Karminto Kost (Widodo, Akbar, Popa, Adit, Sirin, Anggara) yang telah memberikan semangat dan motifasinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semarang,... Januari 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
SARI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTO DAN PERSEMPBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Penegasan Istilah.....	6
 BAB II: LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Penjasorkes.....	9
2.1.2 Tujuan Penjasorkes	11
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	15
2.1.4 Fungsi Pendidikan Jasmani.....	16
2.2 Persepsi	20
2.2.1 Pengertian Persepsi	20
2.2.2 Faktor-faktor Yang Berperan Dalam Persepsi	21
2.2.3 Proses Terjadinya Persepsi.....	22
2.2.4 Objek Persepsi.....	23
2.3 Guru	23
2.3.1 Pengertian Guru	23

2.3.2	Profesi Guru	24
2.3.3	Peran dan Fungsi Guru.....	28
2.4	Standart Kompetensi.....	29
2.4.1	Kompetensi Guru	29
2.4.2	Kompetensi Guru Penjasorkes	30
1.	Kompetensi Pedagogik	32
2.	Kompetensi Kepribadian	34
3.	Kompetensi Profesi	35
4.	Kompetensi Sosia.....	36
2.4.3	Peran dan Fungsi Portofolio.....	37
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3	Prosedur Penelitian	41
3.3.1	Instumen Penelitian.....	41
3.3.2	Validitas Instrumen	41
3.3.3	Reliabilitas Instrumen	44
3.4	Metode Analisis Data.....	45
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.2	Diskritif Responden.....	49
4.2.1	Aspek Kepribadian.....	51
4.2.2	Aspek Pedagogik.....	52
4.2.3	Aspek Profesional.....	54
4.2.4	Aspek Sosial.....	56
4.3	Pembahasan.....	58
4.3.1	Aspek Kepribadian.....	59
4.3.2	Aspek Pedagogik.....	61
4.3.3	Aspek Profesional.....	62
4.3.4	Aspek Sosial.....	64
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....		
		68
LAMPIRAN.....		
		70

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Hasil Uji Validitas Angket Penelitian	43
2. Kriteria Analisis Deskriptif Persentas	47
3. Distribusi Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes	49
4. Kisi-Kisi Kuesioner Persepsi Guru Non Penjasorkes Tehadap Kompetensi Guru Penjasorkes.....	70
5. Rekapitulasi Data Persentase Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes di SMP Sederajat Se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora	84
6. Hasil Analisis Deskriptif Persentase Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes di SMP Sederajat Se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora	94
7. Analisis Validitas dan Reliabilita Angket Penelitian	99
8. Daftar Nama-Nama Guru Yang Ada di SMP Sederajat Se-Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora	103

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1.	Diagram distribusi persepsi guru non penjasorkes terhadap kompetensi guru penjas	50
2.	Diagram distribusi persepsi guru non penjasorkes terhadap kompetensi guru penjasorkes bila ditinjau dari aspek kompetensi kepribadian Guru	51
3.	Diagram distribusi persepsi guru non penjasorkes terhadap kompetensi guru penjasorkes ditinjau dari aspek kompetensi pedagogik guru	53
4.	Diagram distribusi persepsi guru non penjasorkes terhadap kompetensi guru penjasorkes ditinjau dari aspek kompetensi profesional guru.....	55
5.	Diagram distribusi persepsi guru non penjasorkes terhadap kompetensi guru penjasorkes ditinjau dari aspek kompetensi sosial guru.....	56
6.	Papan Nama SMP Negeri 1 Tunjungan	115
7.	Pengisian Kuesioner Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes	115
8.	Papan Nama SMP Negeri 2 Tunjungan	116
9.	Pengisian Kuesioner Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes	116
10.	Papan Nama SMP Negeri 3 Tunjungan	117
11.	Pengisian Kuesioner Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes	117
12.	Papan Nama MTs/SMP Islam Bustanul Ulum.....	118
13.	Papan Nama MTs. Safinatun Najah	118

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1.	Kisi-Kisi Kuesioner Persepsi Guru Non Penjasorkes	
	Terhadap Kompetensi guru Penjasorkes	70
2.	Kuesioner Persepsi Guru Non Penjasorkes terhadap	
	Kompetensi Guru Penjasorkes	75
3.	Rekapitulasi Data Persentase Persepsi Guru Non Penjasorkes	
	Terhadap Kompetensi guru Penjasorkes	84
4.	Hasil Analisis Deskriptif Persentase Persepsi Guru Non	
	Penjasorkes Terhadap Kompetensi guru Penjasorkes.....	94
5.	Analisis Validitas dan Reliabilitas	99
6.	Penghitungan Validitas Angket.....	101
7.	Penghitungan Reliabilitas Angket.....	102
8.	Daftar Nama Guru Yang Ada di SMP Se-Kecamatan Tunjungan	103
9.	Usulan Judul Skripsi	106
10.	Usulan Penetapan Pembimbing	107
11.	Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Tentang	
	Penetapan Dosen Pembimbing	108
12.	Permohonan Ijin Penelitian	109
13.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari	
	SMP Negeri 1 Tunjungan	110

14.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMP Negeri 2 Tunjungan	111
15.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMP Negeri 3 Tunjungan	112
16.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari MTs./SMP Islam Bustanul Ulum.....	113
17.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari MTs. Safinatun Najah	114