

ABSTRAK

Sami. 2009. "Hubungan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Tata Boga Siswa Kelas VII SMP N 1 Jepon Blora Tahun Ajaran 2008/2009". Skripsi. Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Dra. Hj. Nuraini, M. Pd. Pembimbing II. Dra. Endang Setyaningsih.

Kata kunci : Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi Belajar

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Orang tua bertanggung jawab atas masa depan dan perkembangan anak-anaknya, karenanya sudah sewajarnya orang tua harus membantu anak untuk mendapatkan prestasi belajar yang optimal. Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor dari diri siswa maupun dari luar siswa. Salah satu faktor dari luar siswa yang mempengaruhi prestasi belajar adalah tingkat sosial ekonomi keluarga, dalam hal ini yang berhubungan dengan jenis pekerjaan, tingkat pendapatan, tingkat pendidikan, kepemilikan kekayaan/fasilitas dan status tempat tinggal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan tingkat sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran Tata Boga kelas VII SMP N 1 Jepon Blora tahun ajaran 2008/2009, mengetahui seberapa besar hubungan tingkat sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran Tata Boga kelas VII SMP N 1 Jepon Blora tahun ajaran 2008/2009. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk menambah pengalaman di dunia pendidikan, khususnya mengenai prestasi belajar Tata Boga yang ditinjau dari tingkat sosial ekonomi orang tua, mengetahui ada tidaknya hubungan tingkat sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran Tata Boga kelas VII SMP N 1 Jepon Blora tahun ajaran 2008/2009, yang nantinya akan dijadikan sebagai masukan bagi lembaga pendidikan.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII SMP N 1 Jepon Blora yang terdiri dari 7 kelas yang jumlahnya 280 anak, sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 38% dari populasinya (105 siswa). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportional random sampling*. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah tingkat sosial ekonomi orang tua. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah prestasi belajar mata pelajaran Tata Boga siswa kelas VII SMP N 1 Jepon Blora tahun ajaran 2008/2009. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode angket (kuesioner). Data tentang tingkat sosial ekonomi orang tua diperoleh dari angket yang dibagikan kepada sampel penelitian sebanyak 105 siswa kelas VII SMP N 1 Jepon dengan banyak pertanyaan 22 buah item. Sedangkan data tentang prestasi belajar anak diperoleh dari daftar nilai

raport. Metode yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode korelasi product moment.

