

## ABSTRAK

Anis, Novalinda Surya. 2010. *Kualitas Materi Buku Teks SMP Kelas IX Basaku Basamu Basa Jawa Terbitan Pusakamas (Kajian Aspek Materi)*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Pembimbing I: Yusro Edy Nugroho, S.S, M.Hum, Pembimbing II: Mujimin, S.Pd.

Kata kunci: *pembelajaran bahasa Jawa, buku ajar, aspek materi, kualitas.*

Buku teks merupakan buku utama bagi guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Sebenarnya, semua buku dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran, jika sesuai dengan kurikulum. Selain itu, materi buku tersebut harus berkualitas. Untuk itu kualitas buku teks haruslah baik supaya menghasilkan kualitas bahan ajar yang baik. Penelitian mengenai buku teks ini difokuskan pada kualitas aspek materi dalam buku teks bahasa Jawa untuk SMP terbitan Pusakamas Semarang.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah kualitas aspek materi pada buku teks bahasa Jawa untuk SMP kelas IX terbitan Pusakamas? Berkaitan dengan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk menilai kualitas pada aspek materi dengan mendeskripsi tingkat kualitas aspek materi buku teks bahasa Jawa untuk SMP kelas IX terbitan Pusakamas Semarang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif dan bersifat kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah buku teks bahasa Jawa SMP kelas IX terbitan Pusakamas. Pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik dokumentasi dan catat. Analisis datanya menggunakan analisis isi. Penyajian hasil analisis data menggunakan metode formal dan informal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas aspek materi yang terdapat dalam buku teks bahasa Jawa yang dikaji tergolong kurang optimal. Hal tersebut dapat dilihat pada penghitungan persentase pada setiap aspeknya antara lain: 1) kualitas aspek materi mendengarkan buku teks bahasa Jawa SMP kelas IX adalah 46,87%, 2) kualitas aspek materi berbicara buku teks bahasa Jawa SMP kelas IX adalah 52,08%, 3) kualitas aspek materi membaca buku teks bahasa Jawa SMP kelas IX adalah 48,95%, 4) kualitas aspek materi menulis buku teks bahasa Jawa SMP kelas IX adalah 65,62%. Dari hasil analisis tersebut dapat dikatakan aspek materi buku teks bahasa Jawa SMP kelas IX terbitan Pusakamas Semarang tergolong kurang baik untuk dijadikan buku pegangan dalam proses pembelajaran bahasa Jawa. Hanya pada aspek menulis yang memiliki hasil persentase cukup baik untuk dijadikan materi pembelajaran bagi siswa.

Berdasarkan analisis tersebut, saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

- 1) Kepada penerbit dan penulis buku teks hendaknya lebih teliti dalam memilih materi yang akan disajikan contohnya pada aspek mendengarkan kriteria kedalaman materi konsep yang diberikan belum sesuai dengan aspek yang ada. Pada aspek berbicara seharusnya perintah yang ada mengarahkan siswa lebih kepada praktek langsung contohnya untuk KD berdialog dengan warga masyarakat, siswa diarahkan untuk dapat membuat panduan wawancara agar siswa bisa langsung mewawancarai tokoh masyarakat yang ada di lingkungan

mereka, kemudian hasilnya dapat dilaporkan di depan kelas. Pada aspek membaca seharusnya sumber rujukan dicantumkan dengan jelas. Terakhir yaitu aspek menulis, hal yang perlu diperbaiki adalah pada KD menulis susastra sederhana *tembang macapat* seharusnya tidak perlu ada tagihan karena indikatornya adalah membuat *tembang macapat*. Sebaiknya, gambar, contoh, atau ilustrasi lebih banyak dicantumkan untuk mendukung siswa agar lebih mudah memahami materi. Untuk itu, bagi penerbit dan penulis bisa memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada buku teks sehingga dapat tercipta buku teks yang lebih berkualitas, 2) untuk guru sebaiknya jangan sampai salah memilih buku teks dalam pembelajaran, 3) untuk para peneliti agar ada penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan aspek yang berbeda seperti penyajian materi maupun bahasa dan keterbacaannya.

