

**Dewi, Adi Fitria.** 2010. *Pembelajaran Sains Fisika Berbasis Hands On Activity pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Mengembangkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Semarang Tahun Ajaran 2009 / 2010.* Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: Dra. Dwi Yulianti, M.Si.; Sunarno, S.Si., M.Si.

**Kata kunci:** Aktivitas, *Hands On Activity*, Hasil Belajar, Listrik Dinamis.

Berdasarkan hasil observasi di SMA 12 Semarang diperoleh keterangan di kelas X-3 masih ada siswa yang memiliki tingkat keaktifan rendah, siswa hanya mencatat dan diam sebagai pendengar. Hasil belajar fisika kelas X-3 di sekolah tersebut juga rendah. Hal ini terjadi karena aktivitas dan keinginan siswa untuk belajar masih kurang. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan aktivitas dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 12 Semarang pada pokok bahasan listrik dinamis dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *hands on activity*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan aktivitas dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan materi yang berbeda. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan, persentase nilai rata-rata aktivitas lisan meningkat dari 61.9% pada siklus I menjadi 75.5 % pada siklus II. Nilai rata-rata aktivitas mental meningkat dari 81.2% pada siklus I menjadi 91.4% pada siklus II. Ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif meningkat dari 62,86% pada siklus I menjadi 91,48% pada siklus II. Ketuntasan klasikal hasil belajar afektif meningkat dari 82,86% pada siklus I menjadi 94,28% pada siklus II. Ketuntasan klasikal hasil belajar psikomotorik meningkat dari 80% pada siklus I menjadi 91,43% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, maka pembelajaran berbasis *Hands On Activity* dapat mengembangkan aktivitas, serta meningkatkan hasil belajar belajar fisika. Penerapan pembelajaran berbasis *Hands On Activity* sebaiknya lebih mengintensifkan proses pembimbingan saat melaksanakan praktikum agar siswa dapat bertanya pada guru apabila menemui kesulitan, sehingga praktikum dapat berjalan lancar dan waktu yang tersedia dapat dimanfaatkan dengan maksimal.