

SARI

Anam, Saiful. 2010. Pengaruh Motivasi Belajar, Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar IPS Ekonomi Kelas VII SMP N 2 Pegandon Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi . Jurusan Ekonomi Pembangunan. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Prof. Dra. Niswatin Rakub. II. Drs. FX. Sukardi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar Ekonomi

Prestasi Belajar merupakan hasil yang diperoleh atau dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar di sekolah melalui tes atau evaluasi yang diwujudkan dalam bentuk angka atau huruf. Prestasi belajar siswa ini dipengaruhi beberapa faktor baik intern maupun ekstern. Fakt-faktor tersebut diantaranya adalah motivasi, cara belajar, dan lingkungan keluarga. Permasalahan dalam penelitian ini: (1) Bagaimana motivasi belajar, cara belajar dan lingkungan keluarga di kelas VII SMP Negeri 2 pegandon? (2) Adakah pengaruh motivasi belajar, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Pegandon baik secara parsial maupun simultan? (3) Seberapa besar pengaruh motivasi belajar, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Pegandon baik secara parsial maupun simultan?

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 2 Pegandon yang berjumlah 216. Pengambilan sampel berjumlah 70 siswa ditentukan dengan teknik *random sampling*. Analisis data meliputi Analisis deskriptif persentase, uji normalitas, multikolinieritas, heteroskedastisitas, uji regresi linier berganda, dan uji hipotesis menggunakan uji F, uji t, Koefisien determinasi (R^2), Koefisien determinasi parsial (r^2).

Berdasarkan hasil penelitian, masing-masing variabel motivasi belajar termasuk dalam kriteria tinggi, cara belajar tinggi, dan lingkungan keluarga juga tinggi. Berdasarkan hasil regresi berganda diperoleh model regresi $Y = 2,883 + 0,621X_1 + 0,576X_2 + 0,327X_3$. Uji Hipotesis regresi dengan menggunakan uji F, diperoleh $F_{hitung} = 38,539$ dengan taraf signifikansi 0,000 berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi. Besarnya pengaruh motivasi belajar, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi siswa kelas VII SMP N 2 Pegandon Kabupaten Kendal mencapai 63,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi secara simultan dan parsial. Oleh karena itu peneliti menyarankan guru hendaknya memberikan penugasan lebih agar siswa lebih bertanggungjawab dalam belajar untuk menunjang prestasinya dan siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan cara belajar dengan membuat jadwal, membaca, mencatat dan latihan-latihan soal. Serta keluarga hendaknya

meningkatkan cara mendidik anak dengan memperhatikan keteraturan belajar, membina relasi antar keluarga dan menyediakan fasilitas belajar.

