

ABSTRAK

Muchtar, Ali. 2010. *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Multimedia dengan Program Adobe Flash CS4 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Transmisi Manual Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2009/2010.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I. Dr. M. Khumaedi, II. Wahyudi, S.Pd, M.Eng.

Selama ini pembelajaran transmisi manual di SMK Negeri 1 Rembang masih dilakukan dengan ceramah biasa, hasil belajarnya rendah sehingga perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian eksperimen ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar transmisi manual siswa kelas XI program keahlian teknik otomotif tahun pelajaran 2009/2010. Permasalahan pada penelitian ini yaitu seberapa besar peningkatan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran berbasis multimedia dibandingkan dengan pembelajaran ceramah biasa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *control group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI program keahlian teknik otomotif SMK N 1 Rembang tahun pelajaran 2009/2010. Sampel diambil secara *random sampling*. Dari populasi 2 kelas diambil semuanya, 1 kelas sebagai kelompok eksperimen dan 1 kelas lainnya sebagai kelompok kontrol. Pemilihan kelompok dilakukan secara acak. Dari hasil penelitian, diperoleh hasil belajar transmisi manual siswa kelas XI jurusan otomotif SMK N 1 Rembang yang menggunakan pembelajaran ceramah biasa yaitu rata-rata awal sebesar 64,22 setelah pembelajaran menjadi 71,89, sedangkan untuk hasil belajar transmisi manual siswa kelas XI jurusan otomotif SMK N 1 Rembang yang menggunakan pembelajaran berbasis multimedia yaitu rata-rata awal sebesar 64 dan setelah pembelajaran menjadi 76,34. Berdasarkan uji perbedaan rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 2,39$ dengan taraf signifikansi 5% dan $dk = 69$ maka $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti rata-rata hasil belajar kelas eksperimen secara signifikan lebih baik daripada kelas kontrol. Untuk rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 12,34 (19,79%) sedangkan rata-rata peningkatan hasil belajar kelas kontrol 7,67 (11,94%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penerapan pembelajaran berbasis multimedia dengan program *Adobe Flash CS4* dapat meningkatkan hasil belajar transmisi manual. Oleh karena itu penulis menyarankan agar pembelajaran ini diterapkan pada konsep lain ataupun pada mata pelajaran yang lain.

Kata kunci: pembelajaran berbasis multimedia, program *Adobe Flash CS4*, hasil belajar transmisi manual.