

SARI

Prihatini, Sylvia Yunita. 2010. *Penerapan Media Sortir Kartu dan Scramble dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPS Sejarah Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Ambarawa Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. xvi + 172 Halaman.

Kata Kunci : Media Sortir Kartu, Media Scramble, Hasil Belajar.

Dalam proses pembelajaran IPS Sejarah di SMP Negeri 4 Ambarawa, guru lebih dominan dalam menyampaikan materi. Siswa lebih banyak mencatat karena memang kemampuan siswa terletak pada catatan. Media yang tersedia pun tidak terlalu dipergunakan. Siswa memiliki kesulitan dalam berkomunikasi dan berinteraksi baik dengan guru maupun dengan siswa lainnya. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang lain dalam pembelajaran IPS Sejarah yaitu penggunaan media sortir kartu dan *scramble*. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan media sortir kartu dan *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar materi IPS Sejarah pada siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Ambarawa tahun pelajaran 2009/2010.

Sortir kartu merupakan kegiatan kolaboratif yang bisa digunakan untuk mengajarkan konsep, karakteristik, klasifikasi, fakta, tentang suatu obyek atau mereview informasi. Gerakan fisik yang dominan dalam strategi ini dapat membantu mendinamiskan kelas yang jenuh dan bosan. Sintaknya adalah beri siswa kartu, mintalah berkelompok sesuai materi yang didapat kemudian mempresentasikan hasil diskusi. Media *scramble* adalah media yang dipakai hampir sama seperti *word square* tetapi jawaban soal tidak dituliskan di dalam kotak-kotak jawaban, tetapi sudah dituliskan tetapi dengan susunan yang acak. Tugas siswa adalah mengoreksi (membolak-balik huruf) jawaban tersebut sehingga menjadi jawaban yang tepat/ benar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan *action research* atau penelitian tindakan berupa siklus yang harus dilakukan karena peneliti berupaya memperbaiki dan meningkatkan hasil pembelajaran siswa terhadap materi IPS Sejarah dengan menggunakan media sortir kartu dan *scramble*. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Ambarawa tahun pelajaran 2009/2010. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data dilaksanakan secara statistik deskriptif.

Hasil penelitian siklus I pembelajaran menggunakan media sortir kartu dan *scramble* menunjukkan nilai rata-rata kelas naik menjadi 73, 4 dari data awal 65. Persentase ketuntasan naik menjadi 78, 9% dari 42, 1% pada data awal. Hasil penelitian siklus II menunjukkan rata-rata kelas naik menjadi 89, 7 dengan persentase ketuntasan menjadi 92, 1%. Analisis meningkatnya keaktifan belajar siswa diperoleh melalui hasil observasi aktifitas siswa dari kesiapan, keaktifan maupun perilaku selama proses pembelajaran yang hasilnya pada siklus I menunjukkan 71, 1% dan siklus II menunjukkan 86, 6%. Hasil pengamatan terhadap kinerja guru mengalami peningkatan yaitu dari 77, 5% pada siklus I

menjadi 90% pada siklus II, hal ini karena guru sudah dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sortir kartu dan *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Sejarah siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Ambarawa. Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan serta bagi sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa.

