

## SARI

**Fajar Adhitya.** 2010. "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Melalui Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ekonomi Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi Siswa Kelas VIIC SMP Negeri I Bawen Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2009/2010". Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi Pembangunan. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Bambang Prishardoyo, M. Si. Pembimbing II Prof. Dra.Hj.Niswatin Rakub.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative Learning*, TGT(Teams Games Tournament)**

Berdasarkan hasil observasi diperoleh data masih rendahnya jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada pembelajaran IPS Ekonomi.dengan presentase ketidaktuntasan sebesar 46,22% yaitu sebanyak 18 siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* melalui tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi siswa kelas VIIC SMP negeri I Bawen tahun ajaran 2009/2010.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIIC SMP Negeri1 Bawen Tahun Ajaran 2009/2010. Prosedur penelitian ini merupakan siklus kegiatan yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan evaluasi. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini adalah soal post test tiap akhir siklus dan lembar pengamatan aktifitas siswa dalam pembelajaran.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada pra siklus sebesar 64,95 dengan ketuntasan klasikal 53,84%. Rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 68,41 dengan ketuntasan klasikal 71,79%. Rata-rata hasil belajar siklus II sebesar 71,26 dengan ketuntasan klasikal 82,05%. Adapun aktifitas siswa terhadap pembelajaran pada pra siklus sebesar 54,97%, siklus I pertemuan 1 sebesar 60,58%, pada siklus I pertemuan 2 sebesar 67,95%, pada pelaksanaan siklus II pertemuan 1 sebesar 76,6% dan pada siklus II pertemuan 2 sebesar 86,22%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan, bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Bawen pada mata pelajaran IPS Ekonomi pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi melalui model pembelajaran TGT.

Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian: Karena masih ada sebagian kecil siswa yang belum aktif di dalam kerja kelompok diharapkan siswa lebih meningkatkan keaktifannya di dalam kelas dengan cara membantu memecahkan jawaban yang diberikan oleh guru. Dengan menggunakan model TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu guru IPS di SMP Negeri 1 Bawen hendaknya menerapkan model TGT pada materi-materi ekonomi yang lainnya, namun harus disesuaikan dengan karakteristik materi dengan model pembelajaran TGT, sehingga diharapkan hasil belajar siswa lebih optimal. Sekolah

melalui sosialisasi-sosialisasi hendaknya mengarahkan guru-guru di SMP Negeri I Bawen untuk lebih kreatif dalam mengembangkan suatu model pembelajaran .

