

SARI

Nisaa', Kamilatun. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng melalui Media Audiovisual dengan Teknik Dengar Catat dan Pendekatan Game Simulation Pada Siswa Kelas VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wagiran, M.Hum., Pembimbing II: Drs. Mukh Doyin, M.Si.

Kata kunci: keterampilan menyimak dongeng, media audiovisual, teknik dengar catat, dan pendekatan *game simulation*.

Salah satu aspek penting dalam pemerolehan bahasa adalah menyimak. Keterampilan menyimak merupakan keterampilan pertama dari sejumlah keterampilan berbahasa sebelum berbicara, membaca, dan menulis. Sebagai bagian dari keterampilan berbahasa dan sebagai dasar untuk menguasai bahasa maka keterampilan menyimak bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Indonesia baik secara lisan maupun tertulis.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan penulis, keterampilan menyimak dongeng siswa kelas VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan masih tergolong rendah dan belum memuaskan. Rendahnya keterampilan siswa dalam menyimak dongeng disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari siswa, sedangkan faktor eksternal berasal dari media, teknik dan pendekatan yang digunakan oleh guru yang kurang bervariasi dan masih tradisional sehingga siswa merasa jenuh dalam pembelajaran. Pemilihan media audiovisual, teknik dengar catat dan pendekatan *game simulation* merupakan upaya untuk meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menyimak dongeng siswa VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan setelah dilakukan pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui media audiovisual dengan teknik dengar catat dan pendekatan *game simulation* dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan setelah dilakukan pembelajaran keterampilan menyimak dongeng melalui media audiovisual dengan teknik dengar catat dan pendekatan *game simulation*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak dongeng dan perubahan tingkah laku siswa kelas VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang dilaksanakan pada siswa kelas VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan. Siklus I

dan siklus II terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan. Variabel penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menyimak dongeng dan penggunaan media audiovisual, teknik dengar catat dan pendekatan *game simulation*. Pengumpulan data pada tahap pratindakan menggunakan tes dan nontes. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes.

