

## SARI

**Fadzilah, Nuzulul.** 2010. Pengaruh Minat Belajar, Fasilitas Belajar di Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi . Jurusan Ekonomi Pembangunan. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Hj. Sucihatiningih DWP, M.Si . Pembimbing II Dra.Y Titik Haryati, M.Si. Halaman: 89.

**Kata Kunci: Minat Belajar, Fasilitas Belajar di Sekolah, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar Siswa**

Hasil belajar merupakan standar keberhasilan setiap individu dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hal tersebut hasil belajar dapat diukur dari sejauh mana penyerapan seseorang terhadap materi yang dipelajarinya. Hasil belajar siswa dipengaruhi beberapa faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi dalam pencapaian hasil belajar siswa adalah minat sedangkan dari faktor eksternal adalah lingkungan keluarga dan fasilitas belajar yang merupakan indikator dari lingkungan sekolah. Minat belajar, fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan keluarga merupakan faktor penting yang tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga ketiga faktor tersebut memiliki kontribusi terhadap hasil belajar yang dicapai siswa. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana minat belajar, fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan keluarga siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2009/2010, (2) Adakah pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2009/2010, (3) Adakah pengaruh fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2009/2010, (4) Adakah pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2009/2010, (5) Adakah pengaruh minat belajar, fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal yang berjumlah 113 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *proporsional random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 53 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari minat belajar ( $X_1$ ), fasilitas belajar di sekolah ( $X_2$ ), lingkungan keluarga ( $X_3$ ) dan hasil belajar ( $Y$ ). Metode pengumpulan data dilakukan dengan angket atau kuesioner, dokumentasi, angket dan wawancara. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi berganda.

Berdasarkan analisis deskriptif persentase menunjukkan bahwa minat belajar siswa termasuk dalam kategori rendah, fasilitas belajar termasuk dalam kategori baik dan lingkungan keluarga termasuk dalam kategori baik, sedangkan hasil belajar termasuk dalam kategori belum tuntas. Dari hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan  $Y = 30,355 + 0,605X_1 + 0,364X_2 + 0,143X_3$ . Secara simultan

minat belajar, fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan keluarga mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2009/2010 sebesar 47% dan sisanya 53% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Secara parsial minat belajar memberi sumbangan sebesar 29,37%, fasilitas belajar di sekolah sebesar 17,22% dan untuk lingkungan keluarga sebesar 11,56%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh positif antara minat belajar, fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kaliwungu Kendal baik secara simultan maupun parsial. Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah dengan melihat masih rendahnya minat belajar siswa, maka siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam merespon pembelajaran, seperti mampu mengungkapkan pendapat di depan kelas. Pihak sekolah dapat menambah jumlah peralatan belajar dan buku pegangan ekonomi agar dapat membantu siswa dalam memperdalam materi pelajaran ekonomi.

