

## ABSTRAK

**Pudyastuti, Rohana. 2010.** *Peningkatan Keterampilan Menyimak Crita Cekak dengan Model Stratta dan Teknik Ganti Setting pada Siswa Kelas VIII D SMP N 3 Suruh Kabupaten Semarang.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Teguh Supriyanto M.Hum., Pembimbing II. Dra Sri Prastiti Kusuma A

**Kata Kunci :** Menyimak *Crita Cekak*, Model *Stratta* Teknik Ganti *Setting*.

Menyimak *crita cekak* merupakan salah satu Standar Kompetensi yang ada pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bahasa Jawa yang berlaku di Jawa Tengah. Pembelajaran menyimak *crita cekak* di sekolah ini kurang diminati oleh siswa, karena model pembelajaran yang digunakan kurang menarik perhatian siswa, sehingga hasil menyimak *crita cekak* kurang maksimal. Permasalahan penelitian ini yaitu, (1) Bagaimana peningkatan keterampilan menyimak *crita cekak* siswa kelas VIII D SMP N 3 Suruh setelah menggunakan model stratta dan teknik ganti setting?, dan (2) Bagaimana perubahan perilaku siswa kelas VIII D SMP N 3 Suruh setelah diterapkan pembelajaran menyimak *crita cekak* dengan model stratta dan teknik ganti setting.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menyimak *crita cekak* siswa dan perubahan perilaku siswa dalam menyimak *crita cekak* dengan model stratta dan teknik ganti setting. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan dua variabel yaitu peningkatan keterampilan menyimak *crita cekak* dan model stratta, teknik ganti setting. Pengumpulan data pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik nontes yang digunakan adalah observasi, wawancara, jurnal dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menyimak *crita cekak* dengan model stratta dan teknik ganti setting mampu meningkatkan keterampilan menyimak *crita cekak*. Hasil nontes menunjukkan bahwa kegiatan menyimak *crita cekak* dengan model stratta dan teknik ganti setting dapat mengubah perilaku siswa yang kurang baik menjadi lebih baik.

Simpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan keterampilan menyimak *crita cekak* siswa kelas VIII D SMP N 3 Suruh Kabupaten Semarang setelah mengikuti pembelajaran menyimak *crita cekak* dengan model stratta dan teknik ganti setting.

Melalui penelitian ini disarankan agar model stratta dan teknik ganti setting hendaknya dapat diterapkan oleh guru bahasa Jawa sebagai suatu model dan teknik pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran menyimak *crita cekak*. Selain itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan model dan teknik pembelajaran yang berbeda sehingga diperoleh model pembelajaran menyimak *crita cekak* yang bervariasi.