

ABSTRAK

Ari, Muhammad W . 2010. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Peralatan praktik terhadap Prestasi Belajar Kompetensi Pemeliharaan/Service Engine pada Siswa Kelas XI Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Blora Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2009/2010.* Skripsi, Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Drs. H. Boenasir, M.Pd dan Rahmat Doni W, ST, MT.

Penelitian ini mengungkapkan tiga permasalahan yaitu: 1) Sejauh mana kelengkapan peralatan praktik kompetensi pemeliharaan/*service engine* pada SMK Muhammadiyah 1 Blora Kabupaten Blora? 2) Adakah pengaruh kelengkapan peralatan praktik terhadap prestasi belajar kompetensi pemeliharaan/*service engine* Pada Siswa Kelas XI Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Blora Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2009/2010? 3) Seberapa besar sumbangan efektif dari pengaruh kelengkapan alat praktik terhadap prestasi belajar Kompetensi Pemeliharaan/*Service Engine* Pada Siswa Kelas Xi Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Blora Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2009/2010?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelengkapan dan kondisi peralatan praktik, untuk mengetahui prestasi belajar, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kelengkapan peralatan praktik terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tersebut bila terdapat pengaruh.

Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 1 Blora jurusan Teknik Mekanik Otomotif dengan jumlah siswa 334 siswa. Sampel diambil dengan metode *proportional random sampling* dari semua kelas untuk kompetensi pemeliharaan/*service engine*. Banyaknya sampel diambil dengan rumus slovin, dan didapat sampel penelitian 77 siswa.

Hasil analisis data didapatkan bahwa kondisi peralatan praktik SMK Muhammadiyah 1 Blora sangat baik. Pada SMK Muhammadiyah mempunyai kelengkapan peralatan dengan kriteria lengkap. Hal ini berpengaruh banyak terhadap prestasi belajar mereka. Kebanyakan dari mereka mempunyai prestasi belajar dengan kriteria lebih dari cukup. Dari hasil analisis data juga diketahui bahwa terdapat pengaruh kelengkapan peralatan praktik terhadap prestasi belajar kompetensi pemeliharaan/*service engine*. Besar pengaruhnya adalah 33,95% yang dipengaruhi oleh kelengkapan peralatan praktik dan 66,05% dipengaruhi oleh faktor lain selain variabel yang terdapat pada persamaan tersebut.

Untuk itu bagi sekolah hendaknya selalu meningkatkan kualitas dan kuantitas peralatan praktik pemeliharaan/*service engine* agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan pada akhirnya dapat meningkatkan kompetensi pemeliharaan/*service engine* pada siswa.