

ABSTRAK

Fiqi Zona Ardian. 2010. Modul Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Las Oksi Asetelin Siswa Kelas X Mekanik Otomotif SMK Negeri 1 Tengaran Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi, Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

Kata kunci: Modul Pembelajaran Interaktif, Prestasi Belajar, Kompetensi Las Oksi Asetelin

Permasalahan yang diungkap dalam skripsi ini adalah tentang peningkatan prestasi belajar siswa jika menggunakan modul pembelajaran interaktif pada mata diklat Teknik Pengelasan dan Pematrian SMK Negeri 1 Tengaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah upaya pembelajaran yang dilakukan dengan modul pembelajaran interaktif mampu meningkatkan prestasi belajar kompetensi las oksi asetelin siswa kelas X Mekanik Otomotif SMK Negeri 1 Tengaran tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di ruang kelas X TMO 2 SMK Negeri 1 Tengaran Jl. Darun Na'im Karangduren Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TMO 2 tahun ajaran 2010/2011 berjumlah 40 orang.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa pada setiap siklus terjadi peningkatan prestasi belajar kompetensi las oksi asetelin dengan modul pembelajaran interaktif. Hal ini terlihat pada hasil tes siklus I diperoleh hasil rata-rata 69,9 dengan ketuntasan belajar sebesar 55%. Hasil tes siklus II diperoleh hasil rata-rata 80,15 dengan ketuntasan belajar sebesar 85%.

PERPUSTAKAAN
UNNES