



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
TUMBUHAN/BINATANG DENGAN MEDIA BENDA ASLI MELALUI
TEKNIK BERMAIN KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II SD
NEGERI KUNDEN I BLORA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Guriska Pramita Mukti

2101406597
PERFORMAN
UNNES

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

SARI

Mukti, Guriska Pramita. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Tumbuhan/Binatang dengan Media Benda Asli melalui Teknik Bermain Kartu Bergambar pada Siswa Kelas II SD Negeri Kunden I Blora Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang . Pembimbing I. Drs. Wagiran, M. Hum. Pembimbing II. Drs. Hari Bakti M. M.Hum.

Kata kunci: keterampilan menulis paragraf deskripsi, media benda asli, teknik bermain kartu bergambar.

Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi dan perubahan perilaku pada siswa kelas II SD Negeri Kunden I Blora setelah dilakukan pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media benda asli melalui teknik bermain kartu bergambar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi dan perubahan perilaku pada siswa kelas II SD Negeri Kunden I Blora setelah dilakukan pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media benda asli melalui teknik bermain kartu bergambar.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas II SD Negeri Kunden I Blora. Penelitian ini terdiri atas dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Tes yang digunakan adalah tes perbuatan berupa penugasan menulis deskripsi, sedangkan teknik nontes yang digunakan berupa pedoman observasi, pedoman jurnal, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi foto. Teknik analisis data penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis dan membandingkan hasil tes siklus I, siklus II, dan teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis dan membandingkan hasil nontes pada siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian siklus I adalah 62,02. Selanjutnya pada siklus II, meningkat menjadi 78,33. Dengan demikian, peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 16,31%. Peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa ini juga diikuti dengan perubahan perilaku negatif menjadi perilaku positif. Pada siklus II, siswa yang sebelumnya kurang antusias terhadap pembelajaran menulis karangan sederhana menjadi antusias, senang dan tertarik setelah mengikuti pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media benda asli melalui teknik bermain kartu bergambar.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia. Hendaknya melakukan pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media benda asli dan teknik bermain kartu bergambar sehingga pembelajaran menjadi optimal. Selain itu, siswa juga secara ekspresif dapat mengungkapkan ide dan gagasannya ke dalam bentuk tulisan.