



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*TEAMS-GAMES-TOURNAMENT* (TGT) MODEL ULAR  
TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI  
1 KELING JEPARA**

**SKRIPSI**

disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

**Hesti Hayu Handayani**  
4201406030

**JURUSAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## ABSTRAK

**Handayani, Hesti Hayu.** 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT) Model Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Keling Jepara.* Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing : (1) Bambang Subali, M.Pd. ; (2) Prof. Drs. Nathan Hindarto, Ph.D

**Kata kunci:** *Teams-Games-Tournament*, Ular Tangga, Hasil Belajar

Fisika merupakan salah satu bagian dari ilmu pengetahuan alam yang tergolong tidak mudah dipahami, sehingga ketuntasan belajar pada mata pelajaran fisika termasuk rendah jika dibandingkan dengan mata pelajaran lain. Kondisi ini makin parah apabila guru yang mengajarkannya kurang dapat membangkitkan peran serta siswa dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan menggabungkan permainan serta penggunaan media dirasa mampu digunakan dalam pencapaian hasil belajar yang optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana keberhasilan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) Model Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Keling Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian pembelajaran kooperatif tipe TGT model ular tangga ini diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Keling Jepara. Data hasil belajar kognitif diperoleh ketuntasan klasikal mengalami peningkatan yang signifikan dari 65% menjadi 98% pada siklus I dan 100% pada siklus II, dengan nilai rata-rata dari 65 menjadi 79 pada siklus I dan 83 pada siklus II. Hasil belajar afektif dari 63% menjadi 80% pada siklus I dan 90% pada siklus II, sedangkan hasil belajar psikomotorik dari 60% menjadi 83% pada siklus I dan 95% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) model ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Keling Jepara.