MENINGKATKAN PRESTASI, AKTIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP N 3 SATU ATAP GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011 PADA MATERI POKOK PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE BERBASIS RME

SKRIPSI

disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Matematika

Oleh
Harni
4101406516
Pendidikan Matematika

PERPUSTAKAAN UNNES

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2011

ABSTRAK

Harni. 2011. *Meningkatkan prestasi, aktivitas dan motivasi belajar siswa kelas Siswa Kelas VII SMP N 3 satu Atap Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share berbasis RME.* Skripsi, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Kartono, M.Si., Pembimbing II: Dr. Scolastika Mariani, M.Si.

Kata kunci: **Motivasi, Aktivitas, Prestasi belajar TPS berbasis RME.**

Model pembelajaran yang selama ini diterapkan adalah model pembelajaran konvensional, di mana guru yang mendominasi kegiatan pembelajaran, dan keaktifan peserta didik kurang. Agar peserta didik dapat terlibat aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan dan memudahkan peserta didik dalam memahami konsep-konsep matematika dan menyelesaikan masalah matematika, di antaranya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *TPS berbasis RME*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran *Think-Pair-Share berbasis RME* pada pokok bahasan Persegi dan Persegi Panjang dapat meningkatka prestasi, motivasi dan aktivitas matematika belajar matematika siswa kelas VII SMP N 3 satu Atap Grobogan tahun pelajaran 2010/2011.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 3 Satu Atap Grobogan tahun pelajaran 2010/2011. Pembelajaran dilakukan dalam 2 siklus. Siklus I pada materi persegi, siklus II pada materi persegi panjang. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian mengalami peningkatan prestasi, aktivitas dan motivasi belajar siswa kelas VII SMP N 3 Satu Atap Grobogan tahun pelajaran 2010/2011. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil siklus I rata-rata prestasi siswa yaitu 5,7 mengalami peningkatan disiklus II menjadi 6,8. Pada aktivitas belajar pada siklus I yaitu : 5,4 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 7, sedangkan motivasi pada siklus I mencapai 105,60 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 111,77

Disimpulkan bahwa prestasi, aktivitas belajar matematika dan motivasi belajar pada siswa kelas VII SMP N 3 Satu Atap Grobogan pada materi persegi dan persegi panjang ddapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif TPS berbasis RME. Dengan saran guru hendaknya memilih model pembelajaran kooperatif TPS berbasis RME dalam proses pembelajaran matematika khususnya TPS pada materi persegi dan persegi panjang untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.