

SARI

Sabrina, Rimsilani. 2011, *Persepsi guru ekonomi akuntansi SMA tentang pelaksanaan penilaian portofolio dalam uji sertifikasi guru dalam jabatan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Nanik Sri Utaminingsih, SE, M. Si, Akt. II Muhammad Khafid, S. Pd, M. Si

Kata kunci: Portofolio guru, persepsi, sertifikasi guru

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidik di negara kita pemerintah melaksanakan program sertifikasi guru sebagai bentuk pengakuan profesi guru. Saat ini sertifikasi diutamakan bagi guru dalam jabatan yang dilakukan melalui uji portofolio. Tujuan dari sertifikasi ini adalah untuk mengetahui kompetensi guru. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa ternyata masih banyak guru yang tidak lulus. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi guru Ekonomi Akuntansi SMA yang lulus uji portofolio dan yang tidak lulus uji portofolio tentang pelaksanaan penilaian portofolio dalam uji sertifikasi guru dalam jabatan. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan persepsi antara guru yang lulus dan yang tidak lulus terhadap pelaksanaan penilaian portofolio, maka dilakukan penelitian terhadap seluruh guru dalam jabatan.

Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 43 guru ekonomi akuntansi SMA se Kabupaten Semarang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan angket yang diderikan kepada guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase. Pengujian hipotesis menggunakan uji t *Independent sample t test*.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan secara umum rata-rata persepsi guru ekonomi akuntansi SMA se kabupaten semarang tentang komponen penilaian portofolio guru dalam uji sertifikasi guru dalam jabatan mencapai 75,47% dalam kategori tinggi. Hasil uji t Test dengan SPSS 12 diperoleh nilai t hitung= 0.065 dengan P value = 0,948 > 0,05.

Simpulan para guru cenderung setuju dengan komponen-komponen yang digunakan untuk menilai kompetensi dan profesionalitas guru. Tidak ada perbedaan signifikan persepsi antar guru yang lulus secara langsung dengan yang tidak lulus secara langsung terhadap pelaksanaan penilaian portofolio dalam pelaksanaan penilaian portofolio dalam uji sertifikasi guru dalam jabatan. Saran bagi guru dalam menjalankan kinerjanya sesuai dengan komponen-komponen dalam uji sertifikasi guru sehingga dapat memenuhi persyaratan saat melal rtifikasi guru dalam jabatan, guru perlu melakukan penelitian tentang pendidikan k masih jarang, pemerintah perlu terus mengupayakan pelatihan tentang penelitian guru untuk peningkatan kualitas pendidikan

ABSTRACT

Sabrina, Rimsilani. 2011, *Pereptions of high schoo accounting economics teachers on the implementation of portofolio assessment in teacher ertification test in the office.* Final

Project. Accounting Department. Faculty of Economics. State University of Semarang. Advisor I Nanik Sri Utaminingsih, SE, M. Si, Akt. Co Advisor II Muhammad Khafid, S. Pd, M. Si

Key words: Portfolioteacher, perceptions, teacher certification

In order to improve the quality of educators in our state government implement a teacher certification program as a form of recognition of the teaching profession. Currently preferred certification for teachers in positions that go through the test portfolio. The purpose of this certification is to determine the competency of teachers. The results of preliminary observations indicate that there are still many teachers who did not pass. Problems in this study is how the perception of high school teachers of Economics Accounting and have passed the portfolio that does not pass the test portfolio on the implementation of portfolio assessment in teacher certification test in jabatan. To find out whether there are differences in perception between teachers who passed and who did not pass to the implementation of portfolio assessment, then conducted a study of all teachers in the office.

The study involved a population accounting for 43 high school economics teacher Semarang District. This type of research is quantitative. Methods of data collection using a questionnaire to teachers diderikan. Data analysis technique used is descriptive percentages. Hypothesis testing using t test Independent samples t test.

Descriptive analysis results show the average general perception of a high school economics teacher Semarang district about the teacher component of portfolio assessment in teacher certification test in the position reached 75.47% in high kategori. Test results of t test with SPSS 12 obtained the value t count = 0065 with P value = 0.948 > 0.05. Concluding the teachers tended to agree with the components that are used to assess the competence and professionalism guru. Tidak no significant differences between the perceptions of teachers who graduated directly with the do not pass directly to the implementation of portfolio assessment in the implementation of portfolio assessment in teacher certification test dalam office. Advice for teachers in running performance in accordance with the components in the teacher certification test that would meet the requirements when performing in-service teacher certification, teachers need to conduct research on education because it is still rare, the government should continue to work on research training to teachers to improve the quality of education