

## SARI

**Salimun** (2011). Pengaruh Latihan *Passing* Bawah dengan Bantuan Tembok Metode Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Mini Siswa Putra Kelas V SD Negeri Godo 03 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) apakah ada pengaruh latihan *passing* bawah dengan bantuan tembok metode langsung dan tidak langsung terhadap kemampuan *pass* bawah dalam permainan bola voli siswa putra kelas V SD Negeri Godo 03 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/ 2011, dan (2) manakah yang lebih baik latihan *pass* bawah dengan bantuan tembok metode langsung dan tidak langsung terhadap kemampuan *pass* bawah dalam permainan bola voli mini siswa kelas V SD Negeri Godo 03 Kecamatan Winong Kabupaten Pati? Populasi penelitian Siswa Putra Kelas V SD Negeri Godo 03 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Tahun 2011, sebanyak 16 orang, oleh karena itu semua populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Sampel penelitian dikelompokkan menjadi dua, yaitu sampel penelitian yang melakukan *passing* bawah dengan metode langsung (kelompok eksperimen) dan sampel penelitian yang melakukan *passing* bawah dengan metode tidak langsung (kelompok kontrol). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan masing-masing kelompok melakukan 16 kali latihan. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini tes awal dan tes akhir kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli mini. Hasil penelitian menunjukkan t hitung ternyata lebih besar dari t tabel ( $9,956 > 2,365$ ) dengan  $N = 8 - 1 = 7$  pada taraf signifikansi 0,05, yang berarti bahwa (1) terdapat perbedaan pengaruh antara *passing* bawah dengan bantuan tembok metode langsung dan metode tidak langsung terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa putra kelas V SD Negeri Godo 03 Kecamatan Winong Kabupaten Pati, dan (2) metode langsung ternyata lebih baik dari pada dan metode tidak langsung terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa putra kelas V SD Negeri Godo 03 Kecamatan Winong Kabupaten Pati. Hal ini terbukti dari perbedaan angka mean = 2,81250, di mana angka ini berasal dari nilai mean metode langsung (kelompok eksperimen) dikurangi nilai mean metode tidak langsung (kelompok kontrol) menunjukkan bahwa nilai  $2,81250 > 2,356$ . Berdasarkan hasil penelitian, guru pendidikan jasmani hendaknya menggunakan metode langsung dalam pembelajaran *passing* bawah, guru harus lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan alat atau fasilitas, memvariasikan pembelajaran dalam latihan agar siswa tertarik dan antusias mengikuti proses pembelajaran dalam permainan bola voli.