

## ABSTRAK

**Setyowati, Dwi.** 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivistik Berstrategi Elaborasi dengan Penerapan Study in Library Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X.* Skripsi, Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Drs. Nurwachid Budi Santosa, M.Si. dan Pembimbing Pendamping Dra. Sri Mantini Rahayu Sedyawati, M.Si.

**Kata kunci :** konstruktivistik, elaborasi, *study in library*, hasil belajar

Suasana pembelajaran saat ini cenderung berpusat pada guru sehingga siswa menjadi pasif. Kepasifan siswa tersebut menjadi salah satu masalah pokok dalam pembelajaran, sehingga daya serap siswa menjadi rendah. Hal ini tampak dari rerata hasil belajar siswa yang masih di bawah nilai ketuntasan belajar maksimal. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh model pembelajaran konstruktivistik berstrategi elaborasi dengan penerapan *study in library* terhadap hasil belajar siswa? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran konstruktivistik berstrategi elaborasi dengan penerapan *study in library* terhadap hasil belajar kimia materi pokok hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMA Negeri 1 Sukorejo kelas X semester 2 tahun ajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-B sebagai kelas eksperimen dan kelas X-A sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata hasil *posttest* mencapai 75.83 dan pada kelas kontrol 71.52. Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol digunakan uji *t*. Hasil yang diperoleh  $t_{hitung} (2.270) > t_{tabel} (1,670)$  yang berarti bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran konstruktivistik terhadap hasil belajar, digunakan uji koefisien korelasi biserial dan diperoleh hasil sebesar 0.617, sehingga besarnya koefisien determinasi sebesar 38 %. Pada aspek psikomotorik dan afektif, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu adanya pengaruh model pembelajaran konstruktivistik berstrategi elaborasi dengan penerapan *study in library* terhadap hasil belajar siswa, sehingga guru kimia dan siswa diharapkan dapat menerapkan inovasi model pembelajaran yang lebih mengaktifkan siswa dan membuat siswa dapat lebih berfikir kreatif dan kritis.

PERPUSTAKAAN  
UNNES

## ABSTRACT

**Setyowati, Dwi.** 2011. *The Influence of Constructivistic Teaching's Model with Elaboration Strategy with Study in Library Application Toward Result of Chemical Study of Student X Grade.* Chemistry Department Mathematics and Science Faculty Semarang

State University. Advisor 1 Drs. Nurwachid Budi Santosa, M.Si. and advisor 2 Dra. Sri Mantini Rahayu Sedyawati, M.Si.

**Keyword:**constructivistic, elaboration, study in library,result of study, hydrocarbon

Now, education more tend to teachered centre so the students become passive. Passive of students become main problem in education for specially in formal education, so material are absorbed by students become low. This case can see from result of study that that still under of minimum completeness school grades. Problem in this research is are there influence of constructivistic teaching model with elaboration strategy with study in library application toward result of chemical study? This research have a purpose to know the influence of constructivistic teaching model with elaboration strategy with study in library application toward in result study at main material of hydrocarbon. The population in this research are students X grade state SHS 1 of Sukorejo in even smester at 2010/2011 year academic. Sample in this research are students of XB as a experiment class and students of XA as control class. Technique to get the sample is cluster random sampling. Result from the research show that in experiment class get 75.83 of average posttest and in control class get 71.52. to know the different of result study between experiment and control class, used t test. Result from this test get  $t_{arithmetic}(2.270) > t_{table}(1.670)$  it is mean that result study of experiment class more than control class. Another, to know how the influence constructivistic teaching model toward in result study, used biserial correlation coefficient test and get 0.617, so determination coefficient is 38%. In psicomotoric and affective aspect, there is not significant different between experiment and control class. So, the conclusion from this research is there are influence from constructivistic teaching model with elaboration strategy with study in library application toward result study of student, so chemistry teacher and students wished can applied innovation of teaching model to activated the students and can make students more creative thinking and critics.



PERPUSTAKAAN  
UNNES