

## SARI

**Utami, Setia Rini. 2011. Proses Belajar Menari Pada Guru-Guru SD Di Pusat Latihan Tari Sekar Budaya Kabupaten Tegal. Skripsi Jurusan Sendratasik, Program Studi Pendidikan Seni Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Wahyu Lestari, M.Pd., dan Pembimbing II Dra. Eny Kusumastuti, M.Pd.**

Proses belajar menari guru-guru SD pada Pusat Latihan Tari Sekar Budaya Kabupaten Tegal adalah tahapan guru-guru SD dalam usaha memperoleh pengetahuan tari pada Pusat Latihan Tari Sekar Budaya. Pusat Latihan Tari Sekar Budaya adalah lembaga pengembangan seni tari di Kabupaten Tegal yang menjadi pilihan guru-guru SD untuk belajar menari. Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) bagaimana proses belajar menari guru-guru SD pada Pusat Latihan Tari Sekar Budaya Kabupaten Tegal, (2) apa saja kendala yang dihadapi guru-guru SD dalam belajar menari di Pusat Latihan Tari Sekar Budaya Kabupaten Tegal, (3) apa saja pengaruh proses belajar menari guru-guru SD terhadap kompetensi sebagai seorang pendidik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik dependabilitas dan konfirmabilitas. Analisis penelitian ini melalui langkah-langkah: (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Berdasarkan proses belajar guru-guru SD diperoleh hasil penelitian yaitu (1) proses belajar menari guru-guru SD melalui beberapa tahapan yaitu pembukaan, inti, dan penutup. Guru-guru SD mengalami kesulitan dalam penerimaan materi, walaupun begitu guru-guru SD mengalami peningkatan dalam kemampuan menari tari bentuk, (2) kendala guru-guru SD dalam belajar menari meliputi kesibukan guru-guru SD, tidak ada dukungan dari sekolah, dan situasi kondisional, (4) pengaruh proses belajar menari guru-guru SD terhadap kompetensi sebagai pendidik meliputi pengetahuan tentang pembelajaran tari yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik, mengetahui bagaimana bersikap dan memahami teman-teman guru yang memiliki karakter berbeda-beda berkaitan dengan kompetensi kepribadian, kemampuan berinteraksi berkaitan dengan kompetensi sosial, dan kemampuan menguasai materi tari yang berkaitan dengan kompetensi profesional.

Berdasarkan hasil penelitian yang ada, peneliti menyarankan bagi (1) Pusat Latihan Tari Sekar Budaya Kabupaten Tegal agar dapat memberikan tempat latihan yang bersih, (2) bagi pelatih Pusat Latihan Tari Sekar Budaya untuk lebih memperhatikan kekurangan guru-guru SD dalam menari agar dapat diperbaiki dan disempurnakan lagi, (3) bagi guru-guru SD yang mengikuti belajar menari diharapkan dapat mengatur waktu dengan kesibukan lain agar dapat mengikuti latihan dengan baik, lebih disiplin dalam proses latihan dan melakukan latihan rutin dirumah agar kemampuan dalam menari dapat meningkat lagi.