

ABSTRAK

Anggara. Andhika Dwi. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar dalam bentuk Media Komik pada Materi Cahaya untuk Satuan Pendidikan SMP*. Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M.Si. dan Pembimbing Pendamping Drs. Mosik, M.S.

Kata kunci : Bahan Ajar, Media Komik, Cahaya.

Salah satu sebab kurang menariknya bahan ajar fisika untuk siswa SMP adalah faktor kerumitan dari bahan ajar yang digunakan. Oleh karena itu bahan ajar perlu bentuk sajian yang ringan dan menarik minat baca siswa. Dalam upaya meningkatkan ketertarikan siswa tersebut dibutuhkan sebuah inovasi dalam pembuatan bahan ajar, salah satunya ialah dengan membuat bahan ajar dalam bentuk komik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar dalam bentuk media komik untuk satuan pendidikan SMP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan. Adapun desain penelitian ini dibagi menjadi empat tahap, yaitu studi pendahuluan, perancangan, pengembangan, dan validasi program. Dalam studi pendahuluan didapatkan aspek-aspek penilaian yang dibagi dalam dua hal yaitu tingkat kelayakan dan respon siswa. Pada tingkat kelayakan meliputi aspek gambar, tampilan, bahasa, dan materi. Untuk respon siswa meliputi aspek tingkat kepuasan subjek, kriteria pendidikan, kemudahan pembaca, kriteria tampilan, dan pengaruh terhadap pembaca. Dalam uji kelayakan, segi gambar dinilai oleh ahli seni rupa dan segi bobot dalam pembelajaran yang mencakup aspek tampilan, bahasa, dan materi dinilai oleh guru. Dalam mengetahui dampak terhadap pembaca atau siswa dibuat angket respon siswa yang diberikan kepada siswa kelas VIII.

Dari hasil analisa uji kelayakan berdasarkan segi gambar diperoleh angka 67,86%, berdasarkan segi bobot dalam pembelajaran diperoleh angka 83,43%, dan untuk analisa angket respon siswa diperoleh angka 79,63%. Bahan ajar komik ini dibuat dengan memperhatikan tingkat psikologi siswa SMP yang tergolong dalam usia puber. Bahan ajar komik ini mampu mengajak siswa untuk mengikuti cerita yang ada dalam bahan ajar, sehingga minat siswa terhadap bahan ajar pun bertambah. Kesimpulan menunjukkan bahwa kualitas bahan ajar dalam bentuk media komik ini baik dan layak untuk dijadikan bahan ajar dalam pembelajaran. Berdasarkan dari hasil pembahasan disarankan bahwa bahan ajar dalam bentuk media komik hendaknya dapat dikembangkan lagi pada materi fisika yang lain dan juga untuk mata pelajaran yang lain.