

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Silvia Desy Lestari, tahun 2011, dengan judul "MINAT ANAK TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 30 SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011".

Kata kunci : Minat anak terhadap proses belajar mengajar bidang studi PKn, prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang

Prestasi belajar yang diperoleh siswa ditentukan oleh beberapa faktor di antaranya faktor eksternal yaitu pengaruh luar dari lingkungan siswa serta faktor internal misalnya minat. Dengan minat atau ketertarikan dalam belajar seorang siswa akan terdorong untuk memperhatikan apa yang sedang diajarkan oleh guru pada waktu mengajar, sehingga siswa akan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Permasalahan penelitian dirumuskan sebagai berikut: "Apakah ada korelasi atau hubungan antara minat anak terhadap proses belajar mengajar PKn dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang tahun ajaran 2010/2011".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara minat anak terhadap proses belajar mengajar bidang studi Pkn dan hubungannya dengan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang Tahun ajaran 2010/2011.

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu ada korelasi atau hubungan yang signifikan antara minat anak terhadap proses belajar mengajar PKn dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang Tahun ajaran 2010/2011.

Sebagai populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang Tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 280 siswa yang terbagi dalam 7 kelas. Penelitian menggunakan teknik proposional random sampling dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 20% dari 280 siswa yaitu 56 responden.

Hasil analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif persentase menunjukkan rata-rata tingkat minat anak terhadap proses belajar mengajar PKn yang tinggi yaitu sebesar 65,13 % sedangkan analisis terhadap variabel prestasi belajar PKn menunjukkan tingkat prestasi yang baik yaitu sebesar 7.02. Analisis untuk korelasi atau hubungan antara minat anak terhadap proses belajar mengajar Pkn dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang Tahun ajaran 2010/2011 menunjukkan hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi sebesar 0.525.

Dengan demikian dapat dikatakan tingkat minat anak terhadap proses belajar mengajar PKn dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang relatif tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sikap siswa terhadap proses belajar mengajar PKn yang positif. Sikap positif tersebut tidak lepas dari kemampuan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Guru berperan sekali dari keseluruhan proses belajar mengajar Pkn didalam kelas. Dalam interaksi belajar mengajar guru selalu diobservasi, dilihat, didengar dan ditiru semuanya oleh siswa. Oleh karena itu guru harus mempunyai sikap pribadi yang positif dalam penampilannya, seperti penuh pengertian terhadap siswa, toleran, sabar, ramah, melayani setiap pertanyaan siswa, adil dan tegas.

