

ABSTRAK

Anggraeni, Dessy. 2011. *Peningkatan kualitas pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay pada siswa kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dra. Arini Esti Astuti, M. Pd., Pembimbing II : Drs. Mujiyono, M.Pd.

Kata kunci: kualitas pembelajaran IPS, model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*

Berdasarkan data awal yang diperoleh di SD Negeri Sekaran 01 Semarang terdapat masalah dalam pembelajaran IPS pada kelas IV. Guru belum menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kegiatan pembelajaran belum berpusat pada siswa. Siswa cenderung pasif dalam pembelajaran yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, perlu adanya tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS ?.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran IPS ,(2) meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS, dan (3) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*. Penelitian dilakukan selama tiga siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pada siklus I keterampilan guru memperoleh skor rata-rata 2,6 dengan kriteria baik. Aktivitas siswa memperoleh skor rata-rata 2,3 dengan kriteria baik. Hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 66 dengan persentase ketuntasan 44%. Pada siklus II keterampilan guru meningkat menjadi skor rata-rata 3,2 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa meningkat menjadi skor rata-rata 2,6 dengan kriteria baik. Hasil belajar meningkat dengan nilai rata-rata 71 dan persentase ketuntasan 67%. Pada siklus III skor rata-rata keterampilan guru meningkat mencapai 3,8 dengan kriteria sangat baik. Skor rata-rata aktivitas siswa meningkat mencapai 3,5 dengan kriteria sangat baik. Nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 82 dan persentase ketuntasan mencapai 93%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus III terlihat bahwa adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar di atas indikator keberhasilan.

Dengan demikian melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. Saran bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran maka perlu mengembangkan model pembelajaran yang inovatif salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*.