

ABSTRAK

Fatoni. 2011. *Pengembangan Model Pembelajaran Lompat Jauh Melalui Bedengan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Guci 02 Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal Tahun 2011*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing : (1) Drs. Tri Rustiadi, M.Kes. (2) dr. Hasty Widyastari.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan model pembelajaran lompat jauh melalui bedengan sawah pada siswa kelas V di SD Negeri Guci 02 Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan pembelajaran lompat jauh melalui bedengan sawah pada siswa kelas V SD Negeri Guci 02 dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) Mengembangkan bentuk produk awal (berupa model pembelajaran lompat jauh melalui bedengan sawah), (3) Evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil dengan menggunakan kuisioner dan konsultasi yang kemudian dianalisis, (4) Revisi produk pertama, berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (10 siswa SD Negeri Guci 01). Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) Uji coba lapangan (19 siswa SD Negeri Guci 02), (6) Revisi produk akhir, (7) Hasil akhir model pembelajaran lompat jauh melalui bedengan sawah. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuisioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase untuk mengungkap aspek psikomotorik, kognitif dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli yaitu ahli penjas 90% (sangat baik), ahli pembelajaran I 96% (sangat baik), ahli pembelajaran II 86% (baik), uji kelompok kecil 98% (sangat baik) dan uji lapangan 97% (sangat baik). Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran lompat jauh melalui pemanfaatan bedengan sawah ini dapat digunakan bagi siswa kelas V SD Negeri Guci 02 Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal. Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan bagi guru Pendidikan Jasmani di sekolah dasar untuk menggunakan dan mengembangkan produk model pembelajaran lompat jauh melalui pemanfaatan bedengan sawah pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.