

## ABSTRAK

Qodriyah, Nur Laila. 2011. *Keefektifan Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan The Geometer's Sketchpad terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Winong pada Materi Segitiga*. Skripsi, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Mashuri, M.Si, Pembimbing II Ardhi Prabowo, S. Pd, M. Pd.

Kata kunci: model pembelajaran STAD, *The Geometer's Sketchpad*, kemampuan pemahaman konsep.

Kemampuan matematika peserta didik perlu dikembangkan karena dapat menjadikan peserta didik memiliki kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam mempelajari matematika adalah kemampuan pemahaman konsep. Kemampuan tersebut dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep dan dalam melakukan prosedur pengerjaan matematika.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan *The Geometer's Sketchpad* terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas VII MTs Negeri Winong pada materi segitiga tahun ajaran 2010/2011.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VII MTs N Winong tahun ajaran 2010/2011. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih secara acak kelas VII G sebagai kelas eksperimen yang diberi model pembelajaran STAD berbantuan *The Geometer's Sketchpad*, kelas VII F sebagai kelas kontrol yang diberi pembelajaran ekspositori dan kelas VII H sebagai kelas uji coba. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode tes yang dianalisis dengan menggunakan uji proporsi, uji rata-rata, uji kesamaan dua proporsi, dan uji kesamaan dua rata-rata untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1)  $t_{hitung} = 0,5388 < t_{tabel} = 1,64$ , artinya peserta didik yang tuntas terhadap kemampuan pemahaman konsep pada kelas eksperimen dapat mencapai persentase ketuntasan minimal peserta didik, (2)  $\bar{x}_{eksperimen} = 3,0706 > \bar{x}_{kontrol} = 1,70$  artinya rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada kelas eksperimen dapat mencapai KKM, (3)  $t_{hitung} = 1,993 > t_{tabel} = 1,64$ , artinya peserta didik yang tuntas pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, (4)  $\chi^2_{hitung} =$

2,0124  $\approx$  2,00, artinya rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan Pembelajaran STAD Berbantuan *The Geometer's Sketchpad* efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas VII MTs Negeri Winong pada materi segitiga. Peneliti memberikan saran agar pembelajaran STAD berbantuan *The Geometer's Sketchpad* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran materi geometri datar terutama materi segitiga di kelas VII MTs Negeri Winong.

