

SARI

Priyatun, Urip. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman dengan Metode Think Pair and Share melalui Pemanfaatan Media Massa Cetak pada Siswa Kelas VIIG SMP Negeri 1 Bodeh, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang Tahun Ajaran 2010-2011*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1: Dr. Subyantoro, M. Hum., Pembimbing II: Drs. Wagiran, M. Hum.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks pengumuman, metode *think pair and share*, dan pemanfaatan media massa cetak.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Bodeh, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang, keterampilan menulis teks pengumuman siswa kelas VIIG masih sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh faktor yang berasal dari siswa dan faktor yang berasal dari guru. Guru masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang tepat. Guru tidak memberikan latihan-latihan secara terbimbing dan teratur. Faktor lain adalah minat siswa dalam mengikuti pembelajaran masih rendah. Mereka beranggapan bahwa pembelajaran menulis teks pengumuman itu merupakan pembelajaran yang sulit dan membosankan. Oleh karena itu peneliti memberikan solusi untuk meningkatkan keterampilan menulis teks pengumuman dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *think pair and share* melalui pemanfaatan media massa cetak.

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana proses pembelajaran menulis teks pengumuman, (2) bagaimana peningkatan keterampilan menulis teks pengumuman, dan (3) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIIG SMP Negeri 1 Bodeh, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang setelah mengikuti pembelajaran keterampilan menulis teks pengumuman dengan menggunakan metode *think pair and share* melalui pemanfaatan media massa cetak pada saat pembelajaran. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah (1) mendeskripsi proses pembelajaran menulis teks pengumuman, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks pengumuman, dan (3) mendeskripsi perubahan perilaku siswa kelas VIIG SMP Negeri 1 Bodeh, Kec. Bodeh, Kab. Pemalang setelah mengikuti

pembelajaran keterampilan menulis teks pengumuman dengan metode *think pair and share* melalui pemanfaatan media massa cetak pada saat pembelajaran.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah keterampilan menulis teks pengumuman dengan metode *think pair and share* melalui pemanfaatan media massa cetak pada siswa kelas VII. Data yang diambil adalah kelas VII G SMP Negeri 1 Bodeh, Kec. Bodeh, Kab. Pematang Siantar. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu: (1) keterampilan menulis teks pengumuman, dan (2) metode *think pair and share* melalui pemanfaatan media massa cetak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Teknik tes diberikan melalui soal uraian dan teknik nontes diambil melalui deskripsi perilaku ekologis, catatan harian, wawancara, sosiometri, dan dokumentasi foto. Analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa keterampilan menulis teks pengumuman siswa pada tahap prasiklus, nilai rata-rata yang dicapai sebesar 53,67 dalam kategori cukup. Siklus I, nilai rata-rata yang dicapai sebesar 60,85 dengan kategori cukup. Pada siklus II nilai rata-rata yang dicapai sebesar 78,91 dalam kategori baik. Hal ini berarti mengalami peningkatan sebesar 18,09 atau dengan persentase 29,73% dari siklus I ke siklus II. Selain itu, perilaku-perilaku negatif siswa selama mengikuti pembelajaran pada tahap prasiklus dan siklus I mengalami perubahan ke arah positif pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *think pair and share* melalui pemanfaatan media massa cetak dapat meningkatkan keterampilan menulis teks pengumuman siswa dan dapat mengubah perilaku siswa ke arah positif. Mengacu pada hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan pada guru bahasa Indonesia hendaknya mempertimbangkan metode pembelajaran kooperatif *think pair and share* melalui pemanfaatan media massa cetak dalam mengoptimalkan pembelajaran menulis teks pengumuman.