

## ABSTRAK

Mayasaroh, Ita. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Menggunakan Media Audio dengan Teknik Learning Tournament pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Weleri Kendal*. Skripsi. Bahasa dan Sastra Jawa. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Agus Yuwono, M.Si, M.Pd. Dosen Pembimbing II Mujimin, S.Pd.

**Kata kunci:** keterampilan menyimak berita, media audio, teknik *learning tournament*

Keterampilan menyimak berita merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang mempunyai peranan sangat penting. Namun, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Weleri tergolong rendah. Terbukti dari hasil kriteria ketuntasan minimum 75,00, hanya tercapai nilai rata-rata sebesar 58,00. Rendahnya keterampilan tersebut, disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, faktor siswa, media, dan teknik pembelajaran. Sebagian besar siswa kesulitan dalam memahami isi berita. Selain itu, para siswa kurang begitu tertarik dengan pembelajaran menyimak berita. Rendahnya keterampilan menyimak berita siswa juga disebabkan teknik pembelajaran yang diterapkan oleh guru kurang variatif dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang difasilitasi oleh sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti mengkaji permasalahan: (1) bagaimana peningkatan keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Weleri setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media audio dengan teknik *Learning Tournament*, (2) bagaimana perubahan tingkah laku siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Weleri setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media audio dengan teknik *Learning Tournament*. Berkaitan dengan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan: (1) untuk meningkatkan keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Weleri setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media audio dengan teknik *Learning Tournament*, (2) untuk mendeskripsikan adanya perubahan tingkah laku siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Weleri setelah dilakukan pembelajaran menyimak berita menggunakan media audio dan teknik *Learning Tournament*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Data dalam penelitian ini menggunakan data tes dan nontes. Data tes berupa hasil tes keterampilan menyimak berita menggunakan media audio dengan teknik *Learning Tournament*. Data nontes berupa hasil observasi, dan wawancara.

Analisis data dilakukan dengan teknik kualitatif dan kuantitatif. Analisis hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan menyimak berita menggunakan media audio menggunakan teknik *Learning Tournament*. Pada prasiklus, nilai rata-rata klasikal mencapai 58,00 dengan kategori kurang. Hasil tersebut meningkat sebesar 33,6% pada siklus I dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 77,5 atau dalam kategori terlampaui. Namun, masih ada 8 siswa atau 31% yang belum mencapai KKM. Kekurangan siswa pada siklus I adalah kurang maksimalnya penjelasan yang diberikan guru sehingga siswa masih kesulitan dalam memahami unsur mengapa (*kenapa*) dan bagaimana (*kepriye*) yang terdapat dalam berita. Kekurangan tersebut diperbaiki pada siklus II. Pada siklus II, hasil tersebut meningkat lagi sebesar 9,2% dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 84,6 atau dalam kategori terlampaui atau meningkat sebesar 45,8% dari hasil prasiklus. Dari data nontes, diperoleh hasil bahwa sebagian besar siswa senang dan tertarik dengan pembelajaran menyimak berita menggunakan media audio dengan teknik *Learning Tournament*. Selain itu, media tersebut dapat melatih keterampilan menyimak siswa, dan membantu kesulitan siswa dalam memahami isi berita.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan guru supaya lebih kreatif dalam menggunakan media dan teknik pembelajaran serta dapat menggunakan media audio

dengan teknik *Learning Tournament* ketika pembelajaran menyimak berita. Siswa disarankan agar sering dilatihkan menyimak agar mampu meningkatkan keterampilan menyimak khususnya menyimak berita, sehingga siswa akan lebih terampil dan mudah memahami isi maupun informasi berita. Bagi peneliti lain, disarankan agar melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan media yang lain untuk menambah khazanah pembelajaran bahasa Jawa.

