

## ABSTRAK

Afroch, Ayun. 2011. *Aplikasi Model Pembelajaran Terpadu dengan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Umar Samadhy, M.Pd. dan Pembimbing II Drs. Sukarir Nuryanto, M.Pd. 229 halaman.

Kata kunci: keterampilan membaca, pembelajaran terpadu, media audio visual.

Berdasarkan data awal yang didapatkan melalui observasi di kelas I SDN Kandri 01 kecamatan Gunungpati kota Semarang ditemukan permasalahan dalam pembelajaran. Belum maksimalnya guru dalam menggunakan 8 keterampilan mengajar berdampak pada ketidakmaksimalan aktivitas siswa. kurangnya variasi dan inovasi dalam pembelajaran membuat siswa melakukan aktivitas yang tidak sesuai dengan pembelajaran. Hal tersebut berdampak pada keterampilan membaca siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah aplikasi model pembelajaran terpadu dengan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran ? (2) Apakah aplikasi model pembelajaran terpadu dengan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran ? (3) Apakah aplikasi model pembelajaran terpadu dengan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN Kandri 01? Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah: (1) Meningkatkan keterampilan guru dengan mengaplikasikan model pembelajaran terpadu dengan media audio visual dalam pembelajaran. (2) Meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan mengaplikasikan model pembelajaran terpadu dengan media audio visual. (3) Meningkatkan keterampilan membaca melalui aplikasi model pembelajaran terpadu dengan media audio visual.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran terpadu dengan media audio visual. Penelitian ini terdiri atas dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I SDN Kandri 01 kecamatan Gunungpati kota Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dokumentasi dan merekam *anecdote*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru mengalami peningkatan. Pada siklus I keterampilan guru mendapatkan skor 26 yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan pada siklus II mendapat skor 30 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Peningkatan juga terjadi pada aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas siswa mendapat skor 20 yang termasuk kategori baik, sedangkan pada siklus II mendapatkan skor 23 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Rata-rata keterampilan membaca siswa pada data awal adalah 58,3 sedangkan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 62,5 lalu mengalami peningkatan kembali pada siklus II yaitu 73,75.

Simpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran terpadu dengan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan keterampilan membaca siswa kelas I.

