

SARI

Saputra, Febrian Adi. 2011. *Pengaruh Disiplin Belajar, Kreativitas Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMA Takhasus Al Quran Serangan Kec. Bonang Kab. Demak Tahun Pembelajaran 2010/2011*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Muhammad Khafid, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Bestari Dwi Handayani, SE., M.Si. 87 hal.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar, Kreativitas Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Akuntansi*

Akuntansi sangat bermanfaat bagi guru, sekolah, siswa, maupun masyarakat maka diharapkan agar siswa selalu memperoleh nilai yang baik, tidak hanya dari sisi kognisinya saja. Namun fakta dilapangan tidak selalu dapat memenuhi target yang kita harapkan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih terdapat 43,42 % siswa belum mencapai ketuntasan belajar. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya nilai siswa adalah kurangnya kedisiplinan siswa dalam belajar, kurang kurangnya motivasi mengikuti pelajaran serta kurang kreatifnya siswa dalam belajar. Berangkat dari hal tersebut, perlu dilakukan kajian ilmiah untuk meneliti tentang pengaruh disiplin belajar, kreativitas belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Takhasus Al Quran Serangan Kec. Bonang Kab. Demak yang berjumlah 76 siswa. Variabel yang diteliti antara lain variabel terikat (prestasi belajar) dan variabel bebas (disiplin belajar, kreativitas belajar, dan motivasi belajar). Data yang digunakan dalam penelitian diperoleh melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya serta dokumentasi hasil belajar siswa. Analisis terhadap data penelitian menggunakan uji regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian baik secara simultan atau parsial.

Hasil analisis diperoleh persamaan regresi $Y = 32.102 + 0.213 X_1 + 0.280 X_2 + 0.143 X_3$. Hasil uji secara parsial diperoleh koefisien regresi antara disiplin belajar dengan hasil belajar 2,728 dengan signifikansi 0,008, yang berarti bahwa ada pengaruh antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Untuk variabel kreativitas belajar dengan hasil belajar diperoleh koefisien regresi 4,075 dengan signifikansi 0,000 yang berarti ada pengaruh antara kreativitas belajar dengan hasil belajar. Sedangkan variabel motivasi belajar diperoleh koefisien regresi 2,249 dengan signifikansi 0,028 yang berarti juga ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hasil uji secara simultan, diperoleh nilai F hitung sebesar 11,020 dengan signifikansi 0,000 yang berarti bahwa ada pengaruh variabel disiplin belajar, kreativitas belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Besarnya pengaruh ketiga variabel tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi 0,286 yang berarti bahwa pengaruh ketiga variabel tersebut terhadap hasil belajar adalah 28,6 % sedangkan 71,4 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan secara terpisah bahwa ada pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar, kreativitas belajar terhadap hasil belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Secara bersama- sama ketiga variabel tersebut juga berpengaruh terhadap hasil belajar. Saran yang diberikan terkait dengan penelitian ini yaitu guru hendaknya mampu meningkatkan motivasi belajar siswa serta memperhatikan disiplin belajar mereka. Bagi siswa mereka seharusnya meningkatkan disiplin belajar, motivasi, dan kreativitas belajar mereka.

