ABSTRAK

Mufsodah 2011. *Eksperimen Metode Pembelajaran Inkuiri Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Sejarah di SMA N 1 Gringsing, Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, Jurusan Sejarah, FIS UNNES. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

Kata Kunci: **Eksperimen, Inkuiri, internet.**

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran sejarah di sekolah-sekolah seringkali di dapati kasus-kasus yang memperlihatkan kurangnya antusiasme siswa terhadap pelajaran sejarah, hal ini seperti yang terlihat pada siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Gringsing. Kekurang antusiasme siswa dalam pembelajaran di kelas menyebabkan hasil belajar siswa kurang memuaskan, maka perlulah suatu metode pembelajaran yang bisa meningkatkan antusiasme siswa di kelas pada mata pelajaran sejarah. Salah satu metode pembelajaran yang di uji cobakan melalui penelitian ini adalah metode pembelajaran inkuiri Berbasis Internet.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah proses belajar sejarah dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbasis Internet pada siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Gringsing, kabupaten Batang tahun 2010/2011? (2) Bagaimanakah hasil belajar sejarah dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbasis Internet pada siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Gringsing, kabupaten Batang tahun 2010/2011? (3) Adakah perbedaan yang signifikan pembelajaran dengan metode inkuiri berbasis internet dengan pembelajaran dengan metode ceramah terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Gringsing, kabupaten Batang tahun 2010/2011 ? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode pembelajaran Inkuiri Berbasis Internet berbeda dengan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA N 1 Gringsing Kabupaten Batang,Tahun ajaran 2010/2011, pada materi pokok revolusi Industri.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gringsing. Jenis pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian eksperimen. Ada 2 (dua) variabel dalam penelitian ini,yaitu: (1) Metode Pembelajaran Inkuiri Berbasis Internet dan (2) Hasil belajar sejarah siswa. Berdasarkan hasil uji reliabilitas instrumen didapatkan r_{11} =0,830 dan r_{tabel} = 0,631 diketahui 0,830 >0,631 dengan demikian instrumen tersebut reliabel dan dapat digunakan untuk pengumpulan data.

Uji perbedaan rata-rata post tes kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh bahwa kelompok eksperimen lebih baik dari pada kelompok kontrol. Kelompok eksperimen hasil belajarnya rata-rata 83,97 dan kelompok kontrol dengan rata-rata hasil belajar 77,65 ini berarti bahwa kelompok kontrol hasil belajarnya lebih rendah dibandingkan dengan kelompok eksperimen, maka ada perbedaan yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran Inkuiri bebasis internet dengan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA N 1 Gringsing, kabupaten batang tahun 2010/2011.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Proses pembelajaran dengan menggunakan metode Pembelajaran Inkuiri Berbasis Internet pada materi pokok Revolusi Industri membuat siswa lebih aktif dari kelompok kontrol, (2) Hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbasis internet lebih tinggi dari metode ceramah, (3)Terdapat perbedaan yang signifikan hasil pembelajaran dengan metode inkuiri berbasis internet dengan metode ceramah. Untuk itu disarankan (1) Sebelum metode inkuiri berbasis internet diterapkan dalam kelas, hendaknya guru memastikan siswa benar-benar memahami konsep dan langkah-langkah dalam proses metode tersebut (2) Guru dapat menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbasis internet sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran sejarah, namun metode ini memerlukan waktu yang lebih banyak, karena ternyata dalam penelitian waktu yang di butukan lebih dari targetan waktu semula. (3) Guru diharapkan dapat memberi pengawasan pada siswa ketika mencari data-data dari internet, karena untuk mengantisipasi dampak negatif dari internet.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES