

ABSTRAK

Irmawaty, Deby Arcellina (1102406041). Peningkatan Perolehan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Melalui Pemanfaatan Media CD Pembelajaran Kelas VII SMP Negeri 1 Pangkah Tahun Pelajaran 2010/2011. Dosen Pembimbing I: Drs. Kustiono, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Dr. Titi Prihatini, M.Pd.

Kata Kunci: Peningkatan, Hasil Belajar, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Media CD Pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal pada mata pelajaran TIK kelas VII di SMP Negeri 1 Pangkah, kegiatan belajar mengajar masih berpusat pada guru, hasil belajar masih di bawah KKM (yaitu 6,9), kurang efisiennya jam pelajaran serta kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh siswa tentang mata pelajaran TIK di jenjang pendidikan sebelumnya. Hal ini dikarenakan mayoritas mereka berasal dari Sekolah Dasar yang belum diterapkan pembelajaran TIK.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar efektivitas pemanfaatan CD pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas VII di SLTP Negeri 1 Pangkah tahun pelajaran 2010/2011. Manfaat penelitian ini, dengan digunakannya media CD Pembelajaran sebagai sarana pembelajaran di luar sekolah untuk siswa dan salah satu penunjang untuk meningkatkan hasil belajar dengan suatu pembelajaran yang lebih menarik dan berkreaitivitas. Bagi guru dapat dijadikan sebagai salah satu media yang dapat mempermudah guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga menunjang pencapaian hasil belajar yang optimal serta peningkatan kualitas sekolah yang bersangkutan.

Manfaat media pendidikan antara lain: (1) Meletakkan dasar-dasar yang kongkret untuk berfikir, oleh karena itu mengurangi verbalisme, (2) memperbesar perhatian siswa, (3) Meletakkan dasar-dasar yang penting untuk perkembangan belajar, oleh karena itu membuat pelajaran lebih mantap, (4) Memberikan pengalaman nyata yang dapat menumbuhkan kegiatan berusaha sendiri dikalangan siswa, (5) mengatasi jarak dan waktu dalam belajar. Sehingga dengan adanya media pembelajaran yang dikemas dalam bentuk CD Pembelajaran, dapat memvisualisasi materi pembelajaran sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi yang *abstrak*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar efektivitas pemanfaatan CD pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Produk CD Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini hanya untuk dimanfaatkan sebagai media atau alat bantu pembelajaran dan bukan untuk dievaluasi produknya.

Pada saat *pretest* rata-rata hasil evaluasi nilai kelas yaitu 6,2. Pada saat *posttest* rata-rata nilai evaluasi kelas yaitu 7,7. Dapat disimpulkan hasil belajar

TIK dengan media pembelajaran berupa CD Pembelajaran TIK sudah berhasil karena telah memenuhi indikator keberhasilan dan mencapai target nilai rata-rata kelas lebih dari 7,1. Dari hasil tersebut ada peningkatan hasil belajar TIK, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran TIK dengan memanfaatkan media berupa CD Pembelajaran yang berisikan materi mata pelajaran TIK Pokok bahasan Operasi Dasar dan Operating System efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pangkah. Berdasarkan kesimpulan tersebut disarankan agar guru selalu menggunakan dan memanfaatkan media CD Pembelajaran dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran TIK.