

## SARI

Istiqomah. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Penguasaan EYD pada Siswa SMA*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Subyantoro, M.Hum., Pembimbing II: Debby Luriawati, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, *Adobe Flash*, dan EYD

Penguasaan EYD sangat diperlukan oleh siswa untuk menunjang keterampilan menulis yang dipelajari di sekolah. Sebagian besar siswa, khususnya siswa SMA masih memiliki penguasaan EYD yang rendah. Rendahnya penguasaan EYD siswa salah satunya disebabkan oleh kurangnya media untuk mempelajari EYD. Oleh karena itu, perlu dikembangkan media untuk mempelajari EYD yang baru dan sesuai dengan kebutuhan siswa maupun guru, yaitu berupa media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash*.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini mencakup tiga hal, yaitu (1) bagaimana kebutuhan siswa dan guru terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* untuk meningkatkan penguasaan EYD pada siswa SMA? (2) bagaimana prototipe media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru SMA? (3) bagaimana hasil penilaian dan perbaikan prototipe media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* yang sesuai kebutuhan siswa dan guru SMA?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kebutuhan siswa dan guru terhadap media pembelajaran interaktif EYD berbasis *Adobe Flash*, (2) menyusun prototipe media pembelajaran interaktif EYD berbasis *Adobe Flash* yang sesuai kebutuhan siswa dan guru, (3) memperoleh hasil penilaian dan perbaikan prototipe media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* (R&D) yang kemudian disesuaikan dengan kebutuhan peneliti yang meliputi enam tahapan, yaitu (1) *survey* pendahuluan, (2) awal pengembangan prototipe media, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, dan (6) deskripsi hasil penelitian. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket kebutuhan siswa dan guru serta angket validasi guru dan ahli. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu pemaparan data dan simpulan data.

Setelah melakukan penelitian, diperoleh data kebutuhan siswa dan guru terhadap media pembelajaran interaktif EYD. Hasil analisis kebutuhan siswa dan guru tersebut selanjutnya dirumuskan ke dalam prinsip-prinsip penyusunan media pembelajaran

interaktif berbasis *Adobe Flash*. Berdasarkan analisis kebutuhan tersebut didapatkan prinsip-prinsip penyusunan media pembelajaran interaktif EYD, yaitu (1) warna *cover* CD didominasi warna biru dan hijau yang dipadukan dengan warna lain secara proporsional, menyertakan gambar seperlunya, sebagian besar tulisan menggunakan jenis huruf *Comic Sans MS* (2) isi media atau materi disesuaikan dengan kebutuhan siswa dengan cara penyampaian yang mudah dipahami, disertai contoh-contoh dan soal evaluasi, (3) tampilan keseluruhan media menggunakan warna-warna cerah dan disertai dengan gambar dan musik pengiring.

Penilaian yang didapatkan dari guru dan ahli antara lain: (1) aspek isi atau materi 79,51 (baik); (2) aspek tampilan 80,05 (baik); (3) aspek kemasan atau *cover* CD media 81,25 (sangat baik); dan (4) aspek keseluruhan media 72,91 (baik). Perbaikan-perbaikan yang dilakukan yaitu (1) perubahan warna, ukuran, dan bentuk tulisan pada *cover*, perubahan judul, serta menambahkan petunjuk penggunaan media; (2) perubahan tampilan pada halaman menu utama, menu biografi, dan materi yaitu dengan menambahkan gambar; (3) perubahan penyusunan pilihan jawaban, (4) penambahan kalimat-kalimat interaktif, (5) penambahan materi tanda baca, (6) perubahan penempatan musik pengiring, dan (7) perubahan susunan menu pada tampilan menu utama.

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu pertama, siswa dan guru membutuhkan media pembelajaran EYD yang dikemas dalam bentuk CD pembelajaran interaktif dengan karakteristik (1) menarik, yaitu disertai dengan gambar dan musik pengiring; (2) materi yang disajikan di dalam media disesuaikan dengan kebutuhan dan kompetensi dasar yang dipelajari siswa dengan penyajian yang singkat dan jelas; dan (3) adanya contoh penerapan dan soal evaluasi. Kedua, media pembelajaran interaktif EYD yang dihasilkan sudah baik, meskipun masih ada beberapa perbaikan.

Saran yang peneliti rekomendasikan, yaitu (1) guru dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini sebagai sarana untuk membantu siswa mempelajari EYD dan memotivasi siswa agar lebih tertarik untuk mempelajari EYD; (2) para pemerhati pendidikan dan bahasa hendaknya dapat mengadakan pengembangan terhadap media pembelajaran bahasa, khususnya EYD untuk melengkapi kekurangan pada media pembelajaran EYD yang sudah ada; (3) perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas media pembelajaran interaktif EYD yang berbasis *Adobe Flash* untuk SMA sehingga menghasilkan saran dan perbaikan yang dapat dimanfaatkan untuk memperbaiki kualitas produk agar lebih sempurna.

