

## ABSTRAK

**Pakpahan, Valen, Octavia.2011.Evaluasi Terhadap Program MGMP Mata Pelajaran TIK Tingkat SMA di Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010.** Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing: I.Rafika Bayu Kusumandari, S.Pd, M.Pd. II.Achmad Munib, SH, MH, M.Si.

**Kata Kunci: Evaluasi, MGMP dan Mata Pelajaran TIK.**

Penelitian ini dilakukan sehubungan dengan perlunya melaksanakan evaluasi program MGMP mata pelajaran TIK. Berdasarkan penelitian terdahulu Pakpahan, V.O. (2010, 41-42) menyebutkan bahwa masih terdapat kelemahan pada program MGMP kabupaten Kendal pada aspek program pelatihan. Dari data yang diperoleh, tercatat sebanyak 4 kali pelatihan dan pengembangan guru-guru di bidang TIK dilaksanakan di wilayah Kabupaten Kendal yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keahlian di bidang TIK, dalam kurun waktu tahun ajaran 2009/2010. Dari 30 peserta, hanya 70% saja yang selalu mengikuti pelatihan. Dari data ini dapat diasumsikan bahwa pelaksanaan program MGMP belum efektif dan efisien, maka penulis mengambil gagasan untuk melaksanakan penelitian lanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan dan keberhasilan guru-guru SMA dalam mengikuti program MGMP mata pelajaran TIK. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluasi dengan menggunakan model CIPP (*Contex, Input, Process, Product*). Pendekatan penelitiannya adalah deskriptif kuantitatif dengan desain *facto ex post facto* (penelitian tidak mengadakan perlakuan terhadap subjek penelitian, hanya menggali fakta-fakta yang peristiwanya telah terjadi). Penelitian ini dilakukan di kabupaten Kendal, kepada guru-guru mata pelajaran TIK tingkat SMA. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan *checklist* yang digunakan untuk mengetahui tingkat kesiapan dan keberhasilan program MGMP mata pelajaran TIK tingkat SMA. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan deskriptif persentase. Data hasil analisis berupa presentase yang kemudian ditransformasikan dalam bentuk kalimat yang bersifat kuantitatif. Data hasil analisis angket Penelitian ini diperoleh hasil untuk tingkat kesiapan: evaluasi konteks sebesar 69,7% dalam kategori siap, evaluasi input sebesar 69,3% dalam kategori siap dan evaluasi proses sebesar 66,6% dalam kategori siap. Untuk tingkat keberhasilan: evaluasi output sebesar 68,5 % dalam kategori tinggi. Sedangkan dari hasil analisis *checklist* diperoleh 71,34% yaitu pada kriteria siap/tinggi. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah program MGMP mata pelajaran TIK tingkat SMA di Kabupaten Kendal berdampak positif terhadap profesionalisme guru. Hal ini dilihat dari segi kesiapan berkategori siap (68,6%) dan keberhasilan berkategori tinggi (68,5%). Dinas terkait perlu mengadakan pengawasan terhadap jalannya program MGMP dan menambah frekuensi penyelenggaraan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan MGMP yang dapat meningkatkan dan mengembangkan profesi bidang TIK.