

ABSTRAK

Ahmad, Falidan. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Kontekstual Berbasis Information and Communication Technologies (ICT) Pada Siswa Kelas IV SDN Jlamprang Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Harmanto, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II: Drs. A. Busyairi Harits, M.Ag

Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran PKn, Model kontekstual berbasis *Information and Communication Technologies (ICT)*.

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) selain bertujuan memperkuat dasar-dasar kewarganegaraan juga berperan sebagai filtrasi masuknya kebudayaan asing sebagai konsekuensi globalisasi. Untuk mencapai tujuan dan standar lulusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), pembelajaran PKn tidak lagi bertumpu pada standar hasil belajar, namun siswa sebagai produk belajar harus memiliki bekal kecakapan hidup (*life skill*) yang relevan dengan kebutuhan zaman. Rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah pembelajaran PKn melalui model kontekstual berbasis *Information and Communication Technologies (ICT)* keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Jlamprang kecamatan Bawang kabupaten Batang dapat meningkat?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar PKn melalui pembelajaran model kontekstual berbasis *Information and Communication Technologies (ICT)* pada siswa kelas IV SDN Jlamprang kecamatan Bawang kabupaten Batang.

Subyek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 28 anak terdiri dari 11 siswa putra dan 17 siswa putri. Penelitian ini berlangsung selama tiga siklus. Variabel/ faktor yang diselidiki pada penelitian ini adalah keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa. Untuk teknik pengumpulan data digunakan teknik tes pada akhir pembelajaran. Selanjutnya untuk menjaga validitas hasil penelitian maka data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode pengolahan data dengan analisis deskriptif, membandingkan hasil antara siklus I, siklus II dengan hasil siklus III dan temuan selama pelaksanaan penelitian, selanjutnya dibahas bersama dengan teman sejawat yang bertindak sebagai pengamat.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kualitas keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran model kontekstual berbasis *Information and Communication Technologies (ICT)*. Rata-rata keterampilan guru meningkat dari 68,57% dengan kategori cukup (siklus I) menjadi 80% kategori baik (siklus II) dan 88,57% dengan kategori sangat baik (siklus III). Rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat dari 65,71% dengan kategori cukup (siklus I), menjadi 77,14% dengan kategori baik (siklus II), dan menjadi 85,71% dengan kategori sangat baik (siklus III). Rata-rata

hasil belajar PKn meningkat dari 69,07 (siklus I), menjadi 71,42 (siklus II), dan menjadi 73,75 (siklus III).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran model kontekstual berbasis *Information and Communication Technologies (ICT)* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PKn pada siswa kelas IV SDN Jlamprangkecamatan Bawang kabupaten Batang. Saran bagi guru hendaknya perlu memanfaatkan media berbasis ICT untuk mempersiapkan generasi bangsa yang mampu bersaing di era globalisasi.

